



إعلان الدولة الإسلامية في جاسو وكشمير

مقياس التغيير في المجتمعات العربية
مع الإسلام .. وضد إسرائيل ١

نحو إصلاح جذري في الجامعة (٢)
فوضى أفسار الرئاسة .. وفوضى الترفيات

الإسلام ليس شرطاً في قيام حكم فاضل ١
الخلافة الراشدة .. وحكم أثينا .. سواء ١

آخر صيحة
في عالم البدع
الفكرية

تبسيط الفقه

الوضوء

فصل الوضوء

ورد في فصل الوضوء احاديث كثيرة منها ما روى من أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا، ويرفع به الدرجات قالوا بلى يا رسول الله، قال: أسبغ الوضوء على المكاره وانتظر الخطأ إلى المساجد وانتظر الصلاة بعد الصلاة، فلذلكم الرباط، فلذلكم الرباط، فلذلكم الرباط» والمراد أن المواظبة على الطهارة والعبادة تعادل الجهاد في سبيل الله، وقد ذهب جماعة من أهل العلم إلى أنه من خصائص هذه الأمة، مستدين

بما في صحيح مسلم عن أبي هريرة: «لکم سیما لیست لاحد من الامم تردون علی فرا محجلین من الر الوضوء».

شروط الوضوء:

- 1 - النية ومحلها القلب.
- 2 - الإسلام.
- 3 - العقل.
- 4 - التمييز.
- 5 - أن يكون الماء طهورا.
- 6 - مباحا أي ليس بمقصور.
- 7 - إزالة ما يمنع وصوله إلى البشرة كالشمع والمجنين ونحوهما ليحصل الأسبغ الكامل.

٧ - الفراغ من الاستنجاء أو الاستجمار.

ما يجب في الوضوء:

تجب فيه التسمية لحديث «لا صلاة إن لا وضوء له، ولا وضوء لمن لم يذكر اسم الله عليه» وتسقط التسمية سهوا، فإن ذكرها في الناء الوضوء ابتداء.

فروض الوضوء:

- 1 - غسل الوجه، لقوله تعالى: «أنا قمتم إلى الصلاة فأغسلوا وجوهكم» ومنه المضمضة والاستنشاق، لحديث عثمان رضي الله عنه، في صفة وضوئه صلى الله عليه وسلم: «المضمضة واستنثر».
- 2 - غسل اليدين مع المرفقين، لقوله تعالى:

«وايديكم إلى المرافق».

- 3 - مسح الرأس كله، لقوله تعالى: «وامسحوا برؤوسكم» ومنه الاذان لقوله صلى الله عليه وسلم: «الاذنان من الرأس».

4 - غسل الرجلين، لقوله تعالى: «وارجلهم إلى الكعبين».

5 - الترتيب، لأن الله تعالى ذكره مرتبا، ونوضا رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتبا، وقال: «هذا وضوء لا يقبل الله الصلاة إلا به» أي بمثله.

6 - الموالاة: والمراد بها تتابع غسل أعضاء الوضوء بدون فاصل، لحديث خالد بن معدان أن النبي صلى الله عليه وسلم رأى رجلا يصلي وفي ظهر قميصه لعة قدر درهم لم يصبها الماء، فأمره أن يعيد الوضوء، ولو لم تجب الموالاة لأمره بغسل اللعة فقط.

«إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا»

الوقت	الوقت	الوقت	المواقيت بالزمن الزوالي				المواقيت بالزمن الفروي				الوقت	الوقت	الوقت
			عشاء	غرب	عصر	ظهر	شروق	بحر	عشاء	عصر	ظهر	شروق	بحر
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
٢٨	٣٤	٦	١٩	٣	٤٤	١١	٥٤	١٣	٢٩	١٤	٨	١١	٢٣
٣	٣٤	١٩	٤٤	٥٤	١٢	٢٩	٤٥	١٠	٢٠	٣٨	١٩	٢٤	٢٤
٤	٣٥	١٩	٤٤	٥٣	١١	٢٩	٤٤	١٠	١٩	٣٧	٢٠	٢٥	٢٥
٥	٣٥	١٩	٤٤	٥٣	١٠	٢٩	٤٤	٩	١٨	٣٥	٢١	٢٦	٢٦
٦	٣٦	١٩	٤٤	٥٢	١٠	٣٠	٤٣	٨	١٦	٣٣	٢٢	٢٧	٢٧
٧	٣٧	١٩	٤٤	٥٢	٩	٣٠	٤٣	٨	١٥	٣٢	٢٣	٢٨	٢٨
٨	٣٧	١٩	٤٤	٥١	٨	٣٠	٤٢	٧	١٤	٣١	٢٤	٢٩	٢٩

• ثمن العدد

المطبعة العربية السعودية: ريفي
البحرين: ٧٥٠ فلما
الأردن: ٥٠ فلما
سوريا ولبنان: ٥٠ قرشا
٢٠٠٠ ج. والسودان: ٥٠ فلما

• وكلاء التوزيع

المطبعة العربية
السعودية: مؤسسة الجريسي
دبي: المكتبة الحديثة
التوزيع (محمد صالح الرويس)
ص.ب. ٢١٥١
قطر: مكتبة الثقافة/الوحد
البحرين: مكتبة الآداب ص.ب. ٢٨٧
الأردن: مكتبة الأمل/عمان
السودان: دار السودان للنشر

رئيس التحرير: مشاري محمد البدر

العنوان: الكويت - شارع المغرب - الروضة - ٥١٩٥٣٩٩ - ص.ب. ٤٨٥٠
الإشراف: للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير
الإعلانات: يتفق بشأنها مع الإدارة.

جريدة إسلامية أسبوعية

تصدرها
جمعية الأمل الاجتماعي

مقاييس التغيير في المجتمعات العربية

مع الإسلام..

الإسرائيلي في بلادنا وتشجيعه ودعمه.

ان أي حركة تغيير تجري في هذه المنطقة لا بد لها بقياس الإسلام .. وبمقياس الواقع - من أن تبني هدفين متلازمين في آن :

١ - أن ترد للإسلام اعتباره على عجل .. وتمكنه من صياغة المجتمع صياغة إسلامية خالصة وحقيقية في التربية والفكر والتشريع واليوثق والأهداف .

وعندما نقول الإسلام . لا نعني به أسلام الانكسار المخدرة . ولا الطلاء البراق .. ذلك ان هذا الاتجاه إنما هو خطوة أخرى في طريق الانحدار الإسلام الذي نعنيه هو : الإسلام الذي يستشعر في مناهج التربية قبل أن توضع . وفي برامج الاعلام قبل أن تصدق .. وفي القوانين والتشريعات قبل أن توضع .. الإسلام الذي يهيمن على الجوهر والعلم وينتفض الجبل الجديد في مناخه وأريجيه .. أما بغير ذلك فإن التغيير لا يعني سوى استبدال فكر يساري .. بفكر يميني قد يظلف بالإسلام .. ولكنه على كل حال فكر يميني .

٢ - والهدف الثاني هو : الاستعداد العقلي لمواجهة الخطر الإسرائيلي الذي يستمد للانسياب الشامل في أراضينا . واستقاط قلاع المقاومة العقائدية والفكرية والاجتماعية بعد استقاط حصوننا العسكرية . ان أي تغيير لن يكون مجدياً إلا إذا استهدف أساساً الأعداد الحقيقية لمجاهدة الخطر الإسرائيلي .. لأن تجاهل هذا الخطر غباء .. والاستسلام له موت .. ولم يبق من الاحتمالات إلا الاستعداد الجدي للاقتاة الخطر في الطريق .

ان ابعاد الإسلام عن مراكز التوجيه والتشريع واتخاذ القرارات كان تغييراً إلى أسوأ مما ظل الوضع على ما هو عليه فليس هناك تغيير قط .. والوزائم المتلاحقة التي انزلتها بنا إسرائيل كانت تغييراً إلى أسوأ .. والاستسلام اليوم لإسرائيل أشد سوءاً .. وأشد تخلفاً ..

وضد إسرائيل

وليس معنى ذلك أننا ننصح بعدم الاستفادة من الظروف المتاحة .. هذا غثي وليس نصيحة . لان استثمار أي ظرف لصالح الفكرة الإسلامية عمل طيب مبارك فيه .. ولكن هناك فرق كبير بين الاستفادة وبين الورطة ... بين استثمار الظروف .. وبين حرق الأوراق في لعة .

اذن كيف السبيل إلى تقييم حركة التغيير أو الأحداث الجارية في بعض المجتمعات العربية ؟ وقبل هذا السؤال هناك سؤال آخر هو : ما هو التغيير المطلوب في منطقتنا هذه ؟ والجواب الحاسم السريع هو :

× تغيير الموقف السائد الآن .. تجاه الإسلام .
× تغيير الموقف السائد الآن .. تجاه إسرائيل .
والوقوفان مرتبطان ببعضهما ذلك أن الضربات القاسية والمتوالية التي نزلت على الإسلام في هذه المنطقة غير منفصلة عن تمكين الوجود

ويرفضون بغير معايير وبغير موازين .. فان هذه الفرحة لا تقبل من أناس تجاوزوا ادراك الصوام .. ويحملون فكرة ذات مقاييس ثابتة وواضحة في القبول والرفض والتقييم والتقدير .

ان صق الوعي من طبيعة الإيمان .. وان بعد النظر .. من نفاذ البصيرة ومقدرتها على تجاوز التحليل الوقتي إلى تقدير ما يحدث غدا .

وطول الكبت .. والشوق إلى الحرية لا يبرران الاندفاع إلى مواقف يملئها الشعور الوقتي وتتابع الأحداث .. ولا يملئها ميعار الفكرة .. ولا مصلحة الإسلام .. على المدى الطويل .

× ان التجربة اكدت خطر الاندفاع وهو اية المرة .
× ان الرصيد الكبير الهائل لا ينبغي ان يحرق في لحظة الانفعال بما يجري .
× ان فصل أحداث يمينها عما يجري في بقية المنطقة خطل في الوعي .. وضيق في النظرة .

حركة التغيير مستمرة .. ولا سبيل إلى ردها أبداً . لان التغيير هو حركة الحياة نفسها وتقدم الناس أو تأخرهم رهين بما يقدمون عليه من تغيير في أنفسهم ... مشاعرهم .. وافكارهم .. واهتماماتهم الخ .. ولقد وضع القرآن مبدأ أساسياً حاسماً في هذا المعنى فقال : « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم »

والتغيير يكون إلى أسوأ .. ويكون إلى أحسن .. إلى أعلى .. وإلى أسفل . ولذلك أورد القرآن الآية السالفة بقوله : « وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مرد له . وما لهم من دونه من وال »

وهناك آية أخرى تؤكد نفس المعنى وتوضحه وهي قوله الله سبحانه : « ذلك بان الله لم يك مغيراً نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم »

معنى ذلك أن التغيير لا قيمة له في ذاته إلا اذا كان انتقالاً إلى مرحلة أرفع من التقدم النفسي والفكري . وسوء الغاية والهدف . والا اذا مكن أصحابه من مواجهة الصعوبات التي تقف في طريق تقدمهم في مرحلة معينة .

واذا خلا التغيير من هذا المحتوى العميق فإنه يصبح جموداً على الوضع السيء أو عملية طلاء تجعل الواقع السيء .. وتخدر الناس .. وتستقطب مشاعرهم لتدفعها في مجرى آخر غير المجرى الطبيعي .

والفرحة الرقيقة بمجرد القيام بحركة تغيير في مجتمع عربي اذا قبلت من العامي الساذج الذي يقصر وعيه عن ادراك ما يجري في عالم اليوم واذا قبلت من الفارغين فكرباً وعقائديس الذين يقبلون

اجتماعات اللجنة الاجتماعية لجامعة الدول العربية

بيوت لأسر الشهداء ..

قام رئيس الديوان الأميري
الشيخ خالد الأحمد الجابر

بتكليف من
حضرة صاحب السمو أمير
البلاد بتسليم البيوت التي أمر
سموه ببنائها في منطقة أبرق
فيطمان لأسر شهداء جيشنا
الباسل ، ممن استشهدوا على
جبهة قناة السويس .

هذا ، وكان وزير الداخلية
والدفاع الشيخ سعد العبد
الله الصباح قد قام في وقت
سابق بجولة تفقدية لهذه البيوت
المزينة تائيدا كاملاً .



إنشاء
فرع
للمعهد
الديني

أسبوع
السودان
في
الكويت

أقام السودان الشقيق
أسبوعاً خاصاً به في الكويت
ولقد أقيم معرض - سم عرضت
فيه المنتجات السودانية
زراعية وصناعية .. كما ضم
المعرض حديقة مصفرة
للحيوانات اشتملت على أنواع
عديدة من الحيوانات
وكان الإقبال على المعرض
السوداني شديداً جداً .. ولقد
لاحظ ذلك كثير من الزوار
والراقبين وقالوا : لم يشهد
الكويت اهتماماً بأسبوع أو
معرض أبداً ما مثل ما شهد
ذلك بالنسبة لأسبوع السودان
ومعرضه

كما لوحظ اهتمام العائلات
الأفريقية بالمعرض السوداني
واقبالها على زيارته طوال
أسبوع إقامته .

دعماً للتعاون
الحكومة إلى تنفيذ المرافق
العامة في مختلف المناطق وإيصال
التيار الكهربائي للمناطق
الحرومة ، ومنع الجنسية
لمستحقها وسحبها من أعطيت
لهم نون وجه شرعي ، والفرج
بعض النواب تشكيل لجنة
هندسية لإدارة المرور . هذا
وقد طلب النائب عبد الله
الهائشي العمل بسياسة
التجديد الإجباري وخاصة
الأشخاص الذين يتكئون
المدارس ممن بلغوا سن
العشرين وطلب تزويد الجيش
والحرس الوطني بالعتاد
الأسلحة الحربية ، وإنشاء
فروع للمعهد الديني في مناطق
الكويت البعيدة حفاظاً على
تعليم أبنائنا الدين الإسلامي .

دعيت الكويت إلى حضور
اجتماعات تمقدها اللجنة
الاجتماعية لهيئة رعاية الشباب
العربي بقر جامعة الدول
العربية بالقاهرة خلال الأسبوع
الأول من شهر يوليو القادم .
وسيمثل الكويت السيد عبد
الرحمن المزروعى مدير إدارة
رعاية الشباب والنشاط الأهلي
بوزارة الشؤون الاجتماعية
والعمل .. وأهم أعمال هذه
اللجنة هي :

١ - بحث ترتيبات ندوة
الشباب والتنمية المقرر عقدها
في القاهرة عقب اجتماعات
اللجنة مباشرة وبحضرها من
الكويت السيد إبراهيم البداح
٢ - دراسة العلاقة بين
اللجنة الكشفية العربية والهيئة
الفنية لرياضة الشباب .

وفد وزارة الأوقاف
إلى اجتماع الرباط

شكلت وزارة الأوقاف
والشؤون الإسلامية وفدتها
إلى اجتماع خبراء ممثلي الدول
الإسلامية الذي سيعقد في
الرباط خلال الفترة ما بين
٢٥ - ٢٧/٥/٧١ ويتكون
الوفد من السيد أحمد إبراهيم
الدين رئيساً والسيد عثمان
المليوي وصالح الرفاعي
أعضاء .

مؤتمر تنمية القوى
العاملة الصناعية

٢ - مناقشة مذكرة قدمتها
جمهورية اليمن حول تبادل
زيارات الشباب العربي للتعرف
على وطنهم الكبير .
٣ - مناقشة طلب تقدمت
به اليمن أيضاً لإقامة بيت
للشباب العربي في صنعاء .
٤ - بحث مشروع إنشاء
المركز الاجتماعي الريفي في
جمهورية اليمن الشعبية .
٥ - مناقشة مشروع إقامة
معسكر عمل لإنشاء مدينة
رياضية في صنعاء .
٦ - النظر في تشكيل لجنة
تحكيم لبحث مسابقة النشيد
العربي الموحد للشباب
٧ - مناقشة البحث الخاص
بدراسة خصائص الشباب
العربي

سفير باكستان
يصور من جملته
في مسقط

وصل إلى الكويت قادماً من
مسقط السيد / محمد
شهباز خان ، سفير باكستان
في الكويت بعد أن أجرى
محادثات رسمية مع عدد من
كبار المسؤولين في حكومة
مسقط تتعلق بالعلاقات بين
مسقط وباكستان ، كما تفقد
الأفراد الجالية الباكستانية
هناك .

تقرر اشترك الكويت في
مؤتمر تنمية القوى العاملة في
الصناعة المقرر عقده في دمشق
خلال شهر يوليو القادم تحت
إشراف مركز التنمية الصناعية
للدول العربية .

اختبار قيادة السيارات

اعلن المقدم يوسف عبد العزيز السعد مدير المرور ان ادارة المرور اتخذت مؤخرا خطوات ايجابية لتخفيف حوادث السيارات شملت استمارات التعليم ولن تصرف استمارات تعليم قيادة في المستقبل الا للشخص الذي يجتازون فحصا نظريا يتضمن مجموعة من الاسئلة الخاصة بقواعد المرور الاساسية وقد تم وضع كتيب يتضمن الاسئلة والاجوبة وهو تحت الطبع . واهم القواعد الجديدة التي ستطبقها ادارة المرور على الذين يريدون الحصول على اجازة قيادة بعد استمارة التعليم :-

١ - اختبار تجريبي في قواعد وانظمة المرور للتحقق من المام المتقدم بانظمة المرور أثناء قيادة السيارة .

٢ - اختبار في علامات المرور والاشارات الضوئية والخطوط الارضية ومدى معرفتها

٣ - اختبار عملي للسير على الطريق يتم قبل اجراء الفحص على السيارة من قبل الفاحص للتأكد من توفر شروط السلامة والماتة فيها وسيطلب من السائق اظهار مقدرة على التحكم في القيادة كالدخول في مكان الانتظار بجانب الرصيف والقيادة في امكن ماهرة بالسكان . وقد فرض القانون السير على المتقدم لطلب الاجازة ان يكون لائقا صحيا وخاليا من المعاهات التي تعجزه عن القيادة وان يكون سليم النظر .



بعض مسئولين

و بعض مظاهر



يظهر بعض المسئولين احيانا في مظهر لا يتفق مع قيم المجتمع الاصلية .. ولا مع مكانته الكبيرة في المجتمع من هذه المظاهر : اصطحاب بعض كبار المسئولين لزوجاتهم وابرازهن في حفل عام ... وتقديمهن - كما يقتضي التقليد الغربي - للضيوف المشتركين في الحفل ... وقد لوحظ مؤخرا ان رجالا من المسئولين كانوا منذ ايام قريبة لا يقدمون على مثل هذا التقليد الغربي .. اقبلوا عليه في الايام الأخيرة ..

● فهل هو انجراف مع الموجة العاتية التي تحاول في اصرار تغريب المجتمع الكويتي ... ومسخ شخصيته واصالته .

● هل هو تقدم مفاسد بالمقاييس السطحية للتقدم - هبط على هؤلاء فحلهم يتجاوزون المراجعة الضرورية لمكانتهم وخطورة مناصبهم ؟

● هل هو ضيق بقيم الاسلام واصالة المجتمع دفعهم الى القفز الى ممارسة الحياة الغربية .

اننا ننصح الذين يقدمون على ممارسة هذه التقاليد بالعدول عنها . فذلك اكرم لهم واعمى لمكانتهم ومناصبهم ... خاصة وهم مسئولون ينبغي ان يكونوا قدوة حية وركائز ثابتة مستعصية على محاولات المسخ الغربية ... حتى يجد الجيل الناشئ بقايا من الذين ينهون عن الفساد في الارض ... بمسالكهم .

احتفال جمعية الهلال الأحمر الكويتي



احتفلت جمعية الهلال الأحمر الكويتي بعد ظهر يوم الاثنين ٧١/٥/١٠ بمقر الفرع النسائي للجمعية في القبة بيوم الهلال الأحمر الدولي . وقد حضر الحفل يوسف الحجى نائب رئيس الجمعية ووكيل وزارة الصحة سعد الناهض وعدد غفير من الجمهور .

تدليل نهاية العطلة الصيفية

والامتحانات

من يوم الاحد ١٩٧١/٩/٥ .
٢ - يعدل موعد افتتاح العام الدراسي الجديد ٧١/١٩٧٢ في كافة المراحل الثانوية والمتوسطة والابتدائية في جميع مستوياتها وفي الرياض بحيث يكون صباح الاحد ١٩/٩/١٩٧١ بدلا من يوم السبت ١٨/٩/١٩٧١ .

خط مباشر للمواصلات عبر الاتمار الصناعية

تم افتتاح خط مباشر للمواصلات عبر الأقمار الصناعية بين الكويت والهند وذلك يوم الاربعاء ١٢/٥/١٩٧١ وصرح مصدر مسؤول بوزارة البريد والبرق والهاتف ان هذا الخط سيسهل عملية الاتصالات بين البلدين بعد ان كانت تتم عن طريق لندن . وكان احد كبار المسئولين الهنود في هذا المجال قد غادر البلاد بعد الاتفاق على اجراء هذا المشروع وقد قام المسؤول الهندي خلال زيارته بزيارة محطة ام العيش يرافقه السيد يوسف الشعلان مندوبا للوزارة حيث جرى تدارس شؤون المحطة والإطلاع على نشاطاتها ، كما قام ايضا بزيارة لبني السنترال الجديد في ساحة الصفاة .

اصدر الاستاذ يعقوب الفنينم وكيل وزارة التربية مؤخرا قرارا باجراء تعديلات طفيفة على موعد نهاية العطلة الصيفية وبدء الامتحانات للدور الثاني في المراحل المختلفة وكذلك موعد افتتاح العام الدراسي القادم ٧١ - ١٩٧٢ :-

١ - يعدل موعد نهاية العطلة الصيفية بالنسبة للمرحلة الثانوية العامة وما في مستواها والمرحلة المتوسطة العامة وما في مستواها وداري المعلمين والمعلمات والصفوف المتوسطة في المدارس المشتركة ومن لهم علاقة بالصفوف المتوسطة من مدرسي الابتدائي في المدارس المشتركة بالمعهد الديني بحيث يكون بدء العمل للمعلمين في مدارس هذه المراحل والصفوف يوم الاربعاء ١٢/٩/١٩٧١ بدلا من صباح الاثنين ٢٠/٨/١٩٧١ .

٢ - يعدل موعد بدء الدور الثاني لكافة الشهادات العامة وصفوف النقل الثانوية العامة وما في مستواها بحيث يكون يوم الثلاثاء ٧/٩/١٩٧١ بدلا

بمشت جمعية الإصلاح الاجتماعي برسالة الى كفاءة المدارس التبشيرية لتساعدتهم فيها رفع كفاءتهم عن هذه المدارس ... وهذا هو نص الرسالة :

كفاءة المدارس التبشيرية

.. فلقد اصبح التعليم ضرورة ملحة ولا يستطيع الشباب في الغد ان يأخذ حقه من الحياة ومكانته في المجتمع الا بما ينال من تعليم .. وادراكا لهذه الحقيقة الواقعية نحرص كل اسرة على ان تدفع ابنائها بكلتا يديها الى المدارس حتى تؤدي مسئوليتها نحوهم في نهضة مستقبل لائق وحتى تمنحهم ضلالت تحصنهم من حياة الضياع والفشل .

ولاسباب كثيرة قام التعليم الخاص في الكويت وانتظم فيه الاولوف من أبناء هذه البلاد وامانة التعليم والتربية ... والمسئولية نحو الجيل الناشئ يقضيان بان تتجدد المدارس لخدمة العلم وفق معايير هذه البلاد واخلاقياتها ودينها والدين .

لكن المدارس التبشيرية

رغبت ان تلتمز بلهانة التعليم ورفضت ان تضع في حسابها ان هذا البلد يعتنق ديناً يفتنه ابداً عن اي دين اخر ... وهو الاستغلال .. قد استغلت حاجة الناس الملحة الى تعليم ابنائهم وضعت تحلق اهدافها دون اكترات .

واذا كان الاستغلال في المجال المالى وفي مجال العمل بشما فهو في مجال التربية والتعليم اكثر بشاعة وظلماً .. وافدح خطراً .

واذا كان استغلال الكبار في حد ذاته عملاً غير كريم فإن استغلال الصغار - الذين حاولوا في برائة وطهر طلباً للعلم - امر غير محتمل قط . وينبغي ان تنهض الضمائر الحرة لدفعه وحماية النشء من عواقبه المرة .

لقد نأكد بالادلة الحاسمة ان مدارس التبشير ماضية في خطتها رغم كل شيء .. ومن

نتائج اصرارها التعمد كانت الوقائع التالية :

١ - رفع السيد سلطان المعجل كفاءته عن المدرسة الامريكية .

٢ - اغلقت وزارة التربية مدرسة « المتصورة » التبشيرية بسبب تهم كثيرة اهمها ممارسة التبشير .

٣ - رفع السيد منصور المزيدي كفاءته عن نفس المدرسة « المتصورة » عندما نأكد له خطورة حماية مدرسة تتحدى دين البلاد وقوانينها .

وما دأبت مدارس التبشير تقوم بهذا الدور الخطر ... والذي يتكشف يوماً بعد يوم والذي سينكشف كله مع مرور الايام .. ما دأبت مدارس التبشير تقوم بهذا الدور الذي ظهرت نماذج مغرقة منه فمن الخير .. ومن مصلحة الكويت ان ترفعوا كفاءتكم عن

هذه المدارس المريبة لان اقدام على اتقاء خطر محقق قائم في الطريق خير من الانتظار حتى تقع الكارثة ..

واذ ظهرت نماذج من الخطر التبشيري هنا في الكويت كافية للاقتناع برفع كفاءتكم من

هذه المدرسة فان ما حدث في بلاد اخرى يزيد الاقتناع عمقا لقد مزق التبشير مثلاً - نيجيريا - ومزق وحدة السودان ووقع اندونيسيا في زلازل اجتماعية بالغة الرهبة والتدمير .

والدراسة التاريخية الموضوعية اكدت ان التبشير في كل ارض نزل بها كان يمثل كتاب مقدمة للزحف الاستعماري .. واننا نلقت النظر الى مرجعين هامين يؤكد ان هذه الحقيقة بالادلة ويتوسع وهما .. « كتاب الغارة على العالم الاسلامي » ... وكتاب التبشير والاستعمار .

من أجل ذلك كله وحرصاً على مصلحة الكويت .. ودفعا للتغريب بالاطفال الايرباء .. واما في تفهمكم لهذا الخطر المائل ، واتخاذ موقف حاسم لردعه نناشحكم رفع كفاءتكم

ويقولون انه زمننا ..

● متى تعود الأمة العربية الى حياة الجد ٧٧ متى ؟

ان العالم العربي - وهو عالم مهزوم وارثه محتلة - منصرف الى حياة اللهو والعبث ولا يحاول - مجرد محاولة - الاقتلاع عن هذا الوضع المتردي ان الام تقبلي في الانتاج الصناعي والزراعي والعلمي الخ - وهي تاهو ولكن بعد ان تنتج - وتنساح الوفود والبعثات في العالم لتبادل الخبرات واكتساب المزيد من انواع التقدم والنهضة .

وفي العالم العربي تنساح الوفود والبعثات للاتكباب على مخلفات الحضارة وقشورها . وهناك عامل اخر - غير المشاركة في الممارسة الصناعية العلمية في العالم - يدفع الأمة العربية دفعا الى الاخذ بالجد . والتهوض بالمسئولية وهو عامل التحرير ... تحرير الارض والمقدرات من ايدي

يهود .

بيد ان العرب يتركون الانتاج والتحرير وينشغلون بامور اخرى لا جد فيها ولا انتاج .. ولا شعور بمسئولية نحو تحرير الارض والمقدرات .

وملاحظة خفيفة تثبت المفارقات الكبيرة بين نهجنا في الحياة .. ونهج عدونا .

● في هذه الايام تزور الكويت فرق راقصة من بلد عربي .. ماذا تفعل هذه الفرق الراقصة؟ طبعاً ترقص وتلهو وتشيع الرقص واللهو في المجتمع .. وحين يقدم بلد ما نفسه لبلد اخر فليست هذه هي وسيلة التعارف .. ان وسيلة التعارف الحقيقية ابراز اصالة البلد ومقوماته في الفكر والثقافة ثم تقديم روائحه العلمية وشجراته الحضارية وقد اكتسب خصائص البلد ورواء نفسه .

اما ان يركز الاهتمام على

وسيلة تعارف مبنية هي فنون الرقص .. والحركات غير المنضبطة بقم اسلامية .. ولا يعرف عربي اصيل .. اما ان تكون وسيلة التعارف الرئيسية هي هذه - فذلك امر يدعو الى العجب والدهشة وحتى تم ذلك لا تم في غضون احتفالات اسرائيل بيسوم ١٥ مايو ...

على اي حال فنكر المفارقة العجيبة الآن .

● بينما تفعل البلاد العربية هذا وتخوض في اللهو وتنشغل بسفاسف الامور نجد العدو يفعل - ضمن ما يفعل - ما يلي ... وفي نفس ايام الرقص عندنا ...

● في اهرام الجيزة الماضية - وفي زاوية مهله - نشر هذا الخبر :

« عاودت اسرائيل العمل في الطريق العسكري الذي كان قد شقته اول امس داخل

اراضي قرية الرامية في جنوب لبنان .. وقالت الصحف اللبنانية اليوم : ان وحدة من سلاح المهندسين التابع للجيش الاسرائيلي عاودت امس العمل في الطريق لمدة نصف ساعة تحت حماية مظلة جوية من ١٠ طائرات هليكوبتر ويقول المراقبون ان الطريق الجديد يرتبط بطرق عسكرية مشابهاة اقامتها اسرائيل في منطقة الجنوب ليسهل لها مطاردة رجال المقاومة الذين يتركزون هناك » .

هذا هو احد الاسباب الرئيسية في هزيمة العرب .

● انشغالهم بالرقص واللهو في فرق من الفارغين والفارغات .

● وانشغال عدوهم بالجد والعمل في فرق من سلاح المهندسين تعمل في الاراضي العربية تحت حماية مظلات جوية اسرائيلية ..

الخطيب و... حركة الإخوان المسلمين

الخطيب ... وحركة الإخوان المسلمين

أقحم الدكتور أحمد الخطيب - في مجلس الأمة - اسم الإخوان المسلمين في سياق غير منطقي .. وتناولهم بعبارات لا تليق .

ونحب أن نضيف إلى معلومات النائب الخطيب أن جماعة الإخوان المسلمين هي أظهر وإنظف حركة عرفتها المنطقة العربية .. وأنها كذلك هي الحركة الوحيدة التي استعصت على الخصوم وأغرائهم .. وأفلتت - عن وعي رباني - من شباكهم الرهيبة بينما وقعت كل الحركات الأخرى - بدون استثناء - في أغراء الخصوم . وتطوعت لخدمتهم !!

أن حركة الإخوان المسلمين هي التي فجرت الوعي ضد المحتلين في المنطقة من الانجليز إلى اليهود . وهي التي رفعت صوتها بقوة ضد الاحتكارات الأمريكية .. والنفوذ الأمريكي .. وضد الغزو الفكري والاجتماعي القادم من الشرق والغرب .. وهي التي استنفذت الألوف من شباب هذه الأمة ودفعتهم في طريق العزة والظهر والبطولة .

ولمعلومات النائب الخطيب أيضا : أنه عندما ينس الخصوم من تطويع هذه الحركة .. ومن حملها على التخلي عن أصالتها ونقاها . وجهوا إليها الضربات القاتلة في أكثر من وطن ... ولكنها صمدت رغم عمق الجراح .. وتزايد قوافل الشهداء في مسيرتها .

ولمعلومات النائب الخطيب ثالثا : أن حركة الإخوان المسلمين هي الأمل الوحيد لامة طال ليها .. وترتقب الفجر والغلاص بشوق . ذلك أن حركة الإخوان المسلمين هي التي تستطيع أن تعبر الصدق عن ضمير الأمة وأصالتها . وتحمل آمالها وأهدافها في شجاعة وثبات .

مع الشيخ من أيوب .. في محاضرة عن السيرة



والمعين على التواب . وهو بذلك يصلح أن يكون قدوة عملية للناس إلى يوم الدين فتفاصيل حياته معروفة كلها ولا تجد ذلك لأية شخصية ومن صفات الشخصية الزعيمة كما يرى علماء النفس أن يكون اهتمامها بالأمر كلها صغيرها وكبيرها بمقياس واحد . وقد كان هذا الأمر واضحا كل الوضوح في حياة الرسول الكريم فالرحمة كانت تمثل في صغر الأمور كرحمته للصبيان ولنساء حتى النمل والطيور ، وكذلك كانت الرحمة تمثل في كبار الأمور فبعد الخسائر التي لحقت المسلمين في أحد نتيجة لتهاون الرماة نزل القرآن يقول « فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله » . وبعد أن رأى ما صنعه المشركون بعمره حمزة قال لأمثال بثلاثين . إلا أن القرآن نزل يقول : وأن عاقبتهم فعاقرنا بمثل ما عوقبتم به ولكن صبرتم فلو خير للصابرين » وصبر عليه أفضل الصلاة والسلام . وفي حادثة الإفك على شذبا فإن الرسول صلى الله عليه وسلم لم ينتقم من أحد أبداً وإنما قد حكم الله كما نزل القرآن الكريم .

أن الرسول صلى الله عليه وسلم شخصية زعيمة عظيمة وقدوة صالحة فتن بحاجة إل دراستها دراسة وافية من أجل الالتزام والتطبيق .

تطبيق المبادئ أصبح من الأمور الهامة الحاسمة في حياتنا هذه التي كثرت فيها التجارة بالمبادئ على أيدي المنافقين .

في تقديمه للمحاضرة قال فضيلة الشيخ : أنا نعيش حلاوة الذكرى لولد الرسول صلى الله عليه وسلم بزوجة بمرارة خاصة وفلك لأن لبعض يعارب الرسول الكريم عن ربحي أو عن غير ربحي .

وفي مجال كلامه عن الرسل عامة قال إن الرسل هم الطائفة الصالحة لأخذ من الله عز وجل وللا التزام التعالم الربانية . وهذه هي الطائفة الوحيدة من البشر التي عندما سارت لبشرية على طريقها اهتلت وعزت سعدت وعندما انحرفت البشرية عن طريقها واتبع طرائق أخرى شقت هوت .

وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم هو خاتم هذه الطائفة ودينه هو الدين المقبول عند الله ، لذلك كان لزاماً علينا أن ندرس حياته كلها دراسة واعية فهو القائد الوحيد الذي تبعه ولا قائد غيره .. وعن صلته بالرسول صلى الله عليه وسلم قال فضيلته أن هذه الصلة قائمة في الدنيا في الآخرة ففي الدنيا فإن سعادة لبشرية تنتج عن اتباعها له وشقاء لبشرية ينتج عن عدم اتباعها له وأما في الآخرة ففي القبر نسأل عن نبينا بالإضافة إلى السؤال عن ربنا كما أن كل أمة تحشر مع نبينا فتنحشر تحشر معه ويحاجه مائة إليه فلو الشفاعة يديه عليه الصلاة والسلام .

وعن شخصية الرسول الزعيمة والعظيمة قال فضيلته أن جميع عظماء العالم من غير الأنبياء يعيشون عادة منزولين عن الناس وفي حياتهم شغوف معين يخفونه بهذا الانعزال وحياتهم غير معروفة للناس فهم بذلك لا يصلحون أن يكونوا قدوة عملية للبشر . أما محمد عليه الصلاة والسلام فقد عاش بين الناس فحياته مع حليمه السعيدة وأطفالها الفقراء معروفة وكذلك رعايته للفقير ثم تجارته وحياته في مكة . فأمره كلها كانت واضحة للناس وبذلك سموه الصادق

نحو إصلاح

فوضى اختيار الأساتذة محطمة المعايير السليمة

فوضى ترقية الأساتذة .. وتقديم الذي هو أدنى

بعد إجراء
الإصلاح الجذري
دور اختيار الأساتذة



مقدمة



بعد إجراء الإصلاح الأساسي هناك أخطاء كثيرة في الجامعة يجب أن نقوم بتصحيحها .. من هذه الأخطاء الطريقة التي يتم بها اختيار الأساتذة في جامعة الكويت إن الشيء الطبيعي والمعروف على في جامعات العالم لاختيار الأساتذة هو :

أن يعلن عن الوظيفة في مجلات عالمية .. ثم تكون نخبة مختارة من متخصصين للحكم على مقادير المتقدمين وكفاءاتهم واختيار أفضلهم وهذه الطريقة مبنية .. بالنسبة للعالم العربي بالذات - على واقع علمي . وتقديرات صحيحة على أوروبا وأمريكا العديد من العلماء العرب الأكفاء في مختلف مجالات التخصص يمكن أن يقدموا إذا تم الإعلان على هذا النحو .

وأكدت تجربة هذا العام هذه الحقيقة . فبعد أن أعلنت جامعة الكويت عن بعض الدرجات الخالية فيها انتهالت عليها الاستجابات من مختلف أنحاء العالم .

لكن لم تتبع جامعة الكويت هذه الطريقة بصورة مطردة ولابنة .. فقد كان إعلان هذا العام استثناء

المعدين المقربين والمبتعثين ... وطرائق التدريس والامتحانات الخ ... لعل مثل هذا النقد الهادف البناء يلقي بصيصاً من نور أمام المسؤولين عن هذه الجامعة ... ويساعد في إدارة دفتها إلى الوجهة الصحيحة لتؤدي الرسالة الملقاة على عاتقها على الوجه الأكمل .. والامثل .. في مجتمع ينتظر من هذه الجامعة وأمثالها الشيء الكثير ...

وقبل أن نخوض في ذلك نود أن نؤكد إيماننا بجامعة الكويت الفتيه .. واعتزازنا بها .. وحرصنا عليها ... وعلى سمعتها ... وسعة أساتذة أجلاء بها ... وعلى مستوى طلابها وخريجها ... لأن الجامعة قبس من نور ... في ليل دامس ... الناس من حولها أحوج ما يكونون لنورها !!

ونود أن نؤكد أيضاً عن دراسته وتمحيص أن من بين أعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت ... كثيرين تفخر بهم أي جامعة في العالم وتعتز ... فهم قيم في علمهم وحجج في تخصصاتهم ... ومثل تقتدى في أخلاقهم ومسلكتهم ... ولكن ... لا بد لكي تعرف العملاقة من وجود شخصيات باهتة إلى جوارها .. وهذا أمر طبيعي .. في أي تجمع للبشر ... ولكن حينما تجري الأمور في مجراها الطبيعي نرى التفاوت بين العملاقة ومن هم دون ذلك تدريجي .. مقبول ... ولكن حينما تتدخل الأهواء الشخصية ... والرغبات المتصارعة نرى الأمور تفسد إلى غير أهلها ... وتوضع في أيد غير مناسبة لها ... فتصبح معاول هدم بدلاً من أيدي بناء ... وشتان ما بين هادم وبان !!

تركزت الحلقة الماضية بصفة رئيسية على الخلل في نظام الجامعة العام ... وهو سلب أعضاء هيئة التدريس حريتهم العلمية ... واستقلالهم الفكري ... وحقوقهم المشروعة في القيام برسالتهم التعليمية السامية ... وبالتالي فاعيتهم في بناء هذه الجامعة الناشئة ... وتربية أبنائها ...

ويتبدى ذلك في المركزية الشديدة التي تتمتع بها إدارة الجامعة بغير مبرر منطقي ولا سبب عملي !!

والتخلف الواضح الذي تعانيه الجامعة عن ركب الجامعات ..

من أجل ذلك كان ختام الحلقة الماضية هذه الكلمات :

« الحقيقة التي ينبغي التركيز عليها هي : أنه قبل أن تحدث هذه الإصلاحات الجذرية في نظام الجامعة لا يجدي أي ترفيع آخر ... فمن هنا يبدأ التغيير .. وينطلق الاتجاه الصحيح في مداره الطبيعي ويقوم على أسس قوية ومتينة ... »

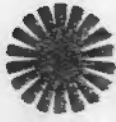
وفي هذه الحلقة وفي حلقات قادمة إن شاء الله نناقش بعض النتائج المترتبة على المركزية العاتية في إدارة الجامعة .. والتي تنعكس بجلالة في أسلوب اختيار الأساتذة من عرب وأجانب ... وترقيتهم ... وبدعة الأساتذة الزائرين .. وخطورتهم .. ومشاكل البحث العلمي ... في جامعة كثر ما ترد أن شعارها « أنها جامعة للبحث العلمي والتدريس .. وليست للتدريس والبحث العلمي ... » ووضع ومستوى الطلاب والخريجين ... ووضع

ذري في الجامعة

.. ونحبر التحلف الى الجامعة ١

على الذي هو خير .. ١

الحلقة الثانية



عل أنه ينبغي التوكيد أن هذا الكلام لا يبنى قط . سد الباب في وجه أساتذة جامعة بعينها .. ولكن لماذا تغرد جامعة الاسكندرية بأغلبية ساحقة من أساتذتها وموظفيها في جامعة الكويت ؟

هناك كفاءات ماثلة - على الأقل - في جامعات بغداد ، البصرة ، الموصل دمشق ، حلب بل في جامعات القاهرة ، عين شمس ، أسيوط ...

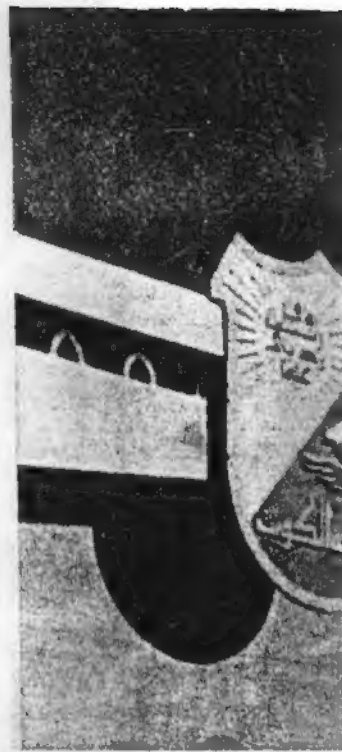
وإذا كان هذا الوضع المتخلف يجري خارج الجامعات فينبغي ألا نجريه جامعة الكويت إلى داخلها حتى يشمل التحلف جميع الأمة .. معلما .. وجاهلها سواء

ونبذ التدخل الشخص في ظاهرة ملفنة وواضحة هي طغيان نسبة أساتذة جامعة الاسكندرية ، في جامعة الكويت عل غيرهم من أساتذة الجامعات المصرية الأخرى ... ونحن يقرأ أي أستاذ في جامعة الكويت هذه الفقرة يدرك حقيقة مغزاها ... ومدلولها ... !!

الأمثلة على ذلك ولقد تبدى ذلك في عدة طواهر . ان اختيار الأساتذة عن طريق لجنة طوائف سيتعدى مسألة استخدام الأستاذ الى مكانته في الجامعة . ومن ثم رأينا أساتذة كباراً في علمهم ومكانتهم يؤخرون ليقدم عليهم من هو دونهم كفاءة وعلماً !! إن العالم العربي قد طعنه التحلف طعناً من جراء تقديم الذي هو أدنى على الذي هو خير .. وما من مرافق ، من مرافق العالم العربي إلا وهو يضح من هذا البلاء الذي يغط الكفاءة ويرفع من لا يستحق عل من يستحق

أما القاعدة الثابتة في اختيار الأساتذة فهي موغلة في الغرابة والتخلف ... !! فهناك لجنة طوائف لا اختيار الأساتذة تطوف هنا وهناك ثم تأتي بمن تريد ليدرس في جامعة الكويت ! وإذا كان الدول عن الاعلان العام إلى هذه الطريقة يترك المجال لاستنتاجات غير مريحة ... قد تكون خطأ .. وقد تكون صواباً .. ولكن على كل حال ليست في صالح الجامعة قط ولا في صالح سمعتها ... لأن من المؤكد أن اختيار الأساتذة بهذه الطريقة لن يخلو من التدخل الشخصي ... وهناك العديد من





الأساتذة العرب الموجودين في الخارج هذا بالإضافة إلى أن بعضاً من الأساتذة الأجانب في جامعة الكويت يعاني ضعفاً في الإنجليزية مما يصعب مهمة الطلاب في فهمهم والإفادة منهم ومع كل هذه المآلات والسيات تستقدم الجامعة هذا النوع من الأساتذة . فلماذا ؟

ظاهرة الإقدام على تحطيم تقليد عمود وسائل التزم به دولة الكويت وهو ألا يدخل مجال التربة غير مسلم لكي لا يفسد عقيدة الشباب من خلال مآلاته ومنصبه وصلته بالطلاب .. والتزم الجامعة بهذا التقليد الأصيل حتى هذا العام .. لكنها اقبلت على تحطيمه بالنسبة للعام القادم فهناك أسماء مسيحية كثيرة رشحت لمنصب قيادة في الجامعة للعام القادم. إزاء هذه الأخطاء جميعاً فلا بد من العودة للإعلان العام في اختيار الأساتذة حتى يتمكن العلماء العرب الأكفاء من تلبية ما تطلبه الجامعة .. وحتى تجرد عملية الاختيار من التدخل الشخصي .. وحتى نغلق الأبواب .. بقدر الإمكان - في وجوه الخصوم المستترين بالعلم والخبرة ...

ترقية أعضاء هيئة التدريس

في جامعات العالم المتقدم تشكل لجان محايدة من داخل الجامعة ومن خارجها لدراسة الانتاج العلمي للمنظم ... وتقييمه ثم ترفع تقريرها إلى إدارة الجامعة عن حقه في الترقية. ومعروف أن مراتب هيئة التدريس في جامعات العالم تتراوح

بين درجات ثلاث
فهي أمريكا :

- ١ - استاذ مساعد
- ٢ - استاذ زمائل
- ٣ - استاذ

وهناك درجات المتفرخين من الباحثين الذين لا يقومون بأعباء تدريسية كبيرة .. ولأن مجال إلى التقاعد وترى الجامعة ضرورة الاستمرار في الافادة من خبراته وفي بريطانيا :

- ١ - محاضر
- ٢ - محاضر أول
- ٣ - استاذ

بالإضافة إلى درجة لا تمنح إلا



للمتفرخين للبحث من أعضاء هيئة التدريس وتعرف باسم درجة «القاري»

وهذه تمنح للمبرزين من العلماء الذين أتيوا كفاءة في مجال البحث .. ولا عبء لأعمارهم أو سنى خدمتهم. وهذه الدرجة مساوية - من الناحية المادية - للدرجة الأستاذ . ومن الناحية الدراسية يفرغ للبحث العلمي فيما عدا بضع محاضرات تربطه بالطلاب في العالم العربي أما ... في جامعة الكويت !!

- ١ - محاضر
- ٢ - استاذ مساعد
- ٣ - استاذ

الخ .. فلماذا احتل ميزان المساواة على الأقل - في استخدام الأساتذة .. ورجعت كفة جامعة الاسكندرية على كفة غيرها من جامعات أخرى تعيش معها في قطر واحد بنفس النظر عن جامعات عربية أخرى عديدة ؟

« وبالرجوع إلى النشرات التي تصدرها جامعة الكويت بأسماء أعضاء هيئة التدريس والموظفين بها يمكن ملاحظة طيفان نسبة أعضاء هيئة التدريس والموظفين القادمين من جامعة الاسكندرية على نسبة غيرهم القادمين من الجامعات العربية الاخرى .

وبلى التدخل الشخصي في ظاهرة اختيار أساتذة مقيمين غير عرب . لا يعرف عن حقيقة شخصياتهم شيئاً .. وقد يكون فيهم الصهيوني .. الحاقق ... أو الصليبي المتعصب ... أو الاستعماري المعادي للعرب الخ ولقد حدث فعلاً أن صدرت من بعضهم مواقف عنصرية أدت إلى إبعادهم من الكويت ... في سنوات ماضية ... وهؤلاء لا يزالون كفاءة عن





ـ والأساتذة الزائرون

إلى جانب هذه القوضى .. هناك قوضى أخرى في استقدام الأساتذة الزائرين .
المكرة - موضوعاً - مقبولة . ولكن هناك ملايات وشبهات نكتفئ تفصيلها الآن . فإن كثيراً من الأساتذة الأجانب - غير العرب - لبسوا معروفين لأحد في الجامعة . وقد يكون منهم اليهودي .. والصهيوني .. والمسيحي الحاقص .. والمربص المتآمر .. ورجل المخابرات الخ .. ثم أن أغلبهم يتحدث بأسلوب فوقي مستوى الطلاب بمراحل .. فلا يمكن الطلاب من الإفادة منهم . وبجاء الأستاذ الأجنبي في وقت محدد من السنة بقطع سلسلة الاستمرار في المحاضرات . ويؤدي إلى ارتباك في مسيرة المنهج ... وهو نظام ألبت فشله في السنوات الماضية .. ونصحت الجامعة بالفاته .. أو على الأقل تأجيله .. فهو لا يبنى الآن سوى مظاهرة إعلامية تحسر فيها الجامعة من آلاف الدنانير والرافق على البحث العلمي . ومتطلباته المتزايدة والمتنوعة . سواء هنا بالكويت أو في حضور المؤتمرات العالمية لكان له أثر عظيم وأهم مما يتركه أثر أسابيع قليلة يقضيها نفر من هؤلاء الأجانب في الجامعة ثم يعودون إلى بلادهم .. لا يكادون يدركونها بكلمة حين .

العالية أقوى من مثيلاتها التي سبقها على هذا الطريق .. وذلك لكسب تؤسس نفسها على تقاليد واسعة من بداية الطريق .
ليس هذا هو النزل الوحيد للقوضى ترقية الأساتذة في جامعة الكويت فقد صعد إلى أعلى كثير من الأساتذة في هذا العلم والأعوام السابقة - صعدوا إلى أعلى بغير تقييم علمي سليم ، وبغير حق واضح .. بينما أوقفت ترقية كثير من الأكفاء الذين ألبوا في مجالات تخصصاتهم العلمية والتدريسية كلمة تتر بها أي جامعة ..
وليس هذا مقام إيراد الأسماء !! ولا بد من الإشارة هنا إلى أن العرف السائد في جامعات العالم لا يقر منح الأستاذ الواحد تعيين علميين مختلفين في وقت واحد بمعنى أن يكون أستاذاً مساعداً في جامعة .. وأستاذاً في جامعة أخرى ذلك أن عضو هيئة التدريس إذا غير من جامعة إلى جامعة أخرى فإنه يحار بلقبه العلمي . ولا يرقى إلى اللقب الذي يليه إلا إذا حصلت ذلك في جامعته الأصلية .
يبد أنه في - جامعة الكويت - نرى أساتذة كثيرين يعملون في جامعاتهم التي اعتبروا منها ألقاباً علمية أقل من اللقب الذي يعملونه في جامعة الكويت ... ومنهم رؤساء أقسام !!! ... وهذا في ذاته قليل ... قليل ... من كثير ... كثير ... كثير !!!

وبالرجوع إلى الكتاب الذي أصدرته الجامعة تحت عنوان « الآثار العلمية لأعضاء هيئة التدريس » يتضح أن هناك عدداً من أعضاء هيئة التدريس قد رفقوا إلى درجة الاستاذية دون أن يكون لهم إنتاج علمي يذكر .. وهذا يخالف أبسط قواعد الصرف الجامعي في مختلف أنحاء العالم .

ولنا هنا في مجال تقييم هذا الشخص .. لأننا لا نملك ذلك ... أو مناقشة أهليته في المنصب العلمي الذي يشغله .. فذلك موضوع آخر ... ولكن أن تم الترقية بهذا الأسلوب الطغوي الذي لا يربطه رابط .. ولا تحده حدود . فهذا ما يدعو إلى العجب في أمر جامعة ناشئة ينبغي أن يكون التزامها بالأعراف الجامعية

ثم أضيفت درجة محاضر بين المدرس والمعيد وأعيدت درجة المعيد وظيفة دائمة !!
وهذا خطأ له أضراره البالغة على مستوى البحث العلمي وسيره .. وعلى التدريس في القسم في الحقيقة أن درجة محاضر في النظم الجامعية المختلفة مساوية تماماً للدرجة مدرس وهي توافد لفظاً درجة مدرس

وهنا يغد سؤال جد هام وهو : ما هي الدوافع الحقيقية التي حملت جامعة الكويت على إنشاء مثل هذه الدرجة ... وما هي حقيقة مسئولي المحاضر حيث أن المدرس محاضر .. والمحاضر .. محاضر !!! لقد ظلت تقاويم جامعة الكويت تخرج كل سنة واضحة درجة المحاضر في مرحلة وسطية بين المعيد والمدرس . وكان هناك فردان لحسب يشغلان مثل هذه الدرجة .. سائر أحدهما لاستكمال درجة الدكتوراه .. وبقي الآخر .. ثم خرج تقويم ١٩٦٩ - ١٩٧٠ وهو يلفظ - بطة - بالمحاضر فيضمه بين الأستاذ . والأستاذ المساعد متخلفاً درجة مدرس وأستاذ مساعد محطماً بذلك كل التوائح الجامعية في العالم .. وفي الكويت أيضاً

وعلى الدليل بأسماء أعضاء هيئة التدريس .. هذا العلم .. وقد تخفى فيه السيد المحاضر كل من كان قبله من المدرسين والأساتذة المساعدين . وهو إجراء ينسخ لأخيه الجامعة ذاتها ويطل صلاحيتها !! . ولقد كانت الكشوف مثاراً للضحك حيث أوردت الصفحة بعد الصفحة وقد قلت فيها خاتمة المحاضر إلا من اسم واحد فقط !!!





كشيم الحرة اختارت طريق الإسلام
ويصبح هذا القوس المسلم بخارون
على سكة بلوون دولة اسلامية
بطن القلم وهي اول دولة في العالم
براسها رئيس منتخب ونطق القلم
الاسلامي في كافة المجالات وتنظيم
التعليم للجهاد في سبيل الله وبتكرمه
بعض ما يعرف في هذه الدولة من
الحضارات لتحويلها الى دولة
اسلامية طامحا حلم بها المسلمون في
هذه المنطقة :

ان رئيس دولة كشيم وجنود الحرة
المجاهدين السردار محمد عبد
القيوم خان الذي فاز برئاسة هذه
الدولة بتفعية الاصوات السليمة
في الانتخابات التي اجريت في شهر
اكتوبر (تشرين الاول) ، عام ١٩٧٠
وقد بدأ تصويت الناخبين في
الوقت ما لازم من الاجراءات العسية
لتحليل المواهب التي يستلزمها دستور
حزبه « المؤتمر الاسلامي لمعوم جامو
وكشمير » وينسب بناء الانتظامي
الذي كان قد استمر خلال المعركة
الانقلابية : ومن ضمن الجور التي
أكد عليها البيان الانتظامي ابرار هما
من الاهمية بمكان اقتضاها :

ستقوم كشيم بقسمها : الحرة
والمحتل الى باكستان . اي يعمل
على تحرير القسم الذي احتلته الهند
ويضم هو وبقية اهزاء كشيم الحرة
الى باكستان لتكتبل بذلك اهداف
حركة قيام باكستان . وثانيهما :
اقامة النظام الاسلامي في كشيم :
اي يفرغ سلوك حكومة كشيم الحرة
الذي يقوم حاليا على الفزعة القومية
في قالب النظام الذي جاء به الاسلام
عن الحكم ورجاله ، ويغني بذلك على
الحواهز التي اقامها الاستعمار
الانجليزي ايان حكمه بين الرئيس
والمرؤوس ، ويتبع الطريق السبذي
اختاره للحكم الخليفة الراشد عمر
ابن الخطاب رضي الله عنه ، وبموجب
مقتضيات هذا الطريق تؤلف في كشيم
الحرة حكومة يكون من شأنها :

بعد انتخابات حرة اكتملها برنامج انتخابي
صنع من الإسلام

إعلان

الدولة الإسلامية

في جامو وكشمير

مطلوب مساعدات كبيرة

للشريعة

أهداف

والاستغلال والانتحاف الحلقي
بجميع انواعه واشكليه ، وتبنى
المجتمع من جديد على القيم
الاسلامية والمثل العليا .
د - وان تبذل كل الجهود
لقمع العادات غير الاسلامية ،
وتحرم الفخر والقيار وتجعل
تعاطيها جريمة تستوجب
العقاب كما تلزم بذلك الشريعة
الاسلامية .
هذان الامران هما اللذان
لعبا دورا رئيسيا في الاخذ بيد
المجاهد الاكبر السردار محمد
عبد القويوم خان الى رشاديه
النجاح البارز في انتفض
واكساب حزيه : « المؤتمر
الاسلامي لمعوم جامو وكشمير »
انتصارا باهرا في انتخابات
البرلمان .

١ - ان تعمل على ترويج
المبادئ الاسلامية وتسهل على
اهداف سامية لوحدة المسلم
الاسلامي اهابا للولايات
الاجنبية التي تجبر للقضاء على
وحدة الوطن ووحدة الامة .
ب - وان تقضي على
الانحرافات التي تمارسها ادارة
كشيم الحرة من الرشوة
والفسوية وما الى ذلك ،
وتجعلها مثالا يحتذى في
المعاملات والسلوك .
ج - وان تتبع ما ورد في
كتاب الله وسنة رسوله ،
وتطبق مبادئ الاسلام واوامره
ونواهيه وتستعمل شاعة الظلم

كشمير كما تبدو في الخارطة (موقع استراتيجي هام بين الهند والباكستان والصين والاتحاد السوفياتي)



وسريعة لدعم الدولة الإسلامية الولية

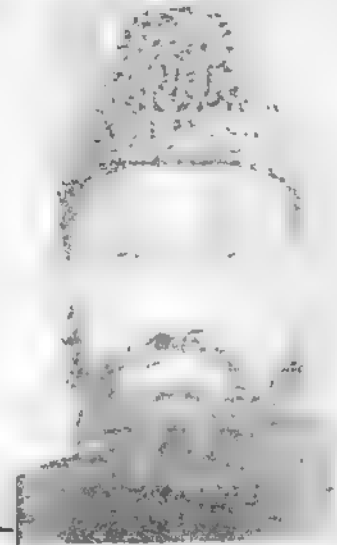
السردار محمد عبد القیوم خان

تعبير عن الاتجاه الشعبي

خان رجل مؤمن متمسك بالاسلام صاعد في عقيدته نزيه في سلوكه لا يخاف في الله لومة لائم ولا تلين له القناة امام الباطل . وهو يتحرق دائما لاجل وحدة العالم الاسلامي ويتالم في قرارة نفسه بما يعانيه الشعب الكشميري من مصائب وآلام كما هو يصمم على تطبيق القوانين الاسلامية في كشمير الحرة وصخ. المجتمع الكشميري بصفة الاسلام . ومن احسن من الله صفه . ويجاب ذلك يؤمن الرئيس ايما اكيدا بان دوله جامو وكشمير جزء لا ينفك

ويرجع تاريخ بداية هذا الكفاح الى ما قبل اربعين سنة . كما ان حزب الرئيس يتمتع بمجموعة طيبة من العاملين المتجربين من الاطباء المادية المتفانين في الاسلام الذين ضحوا بانفسهم واموالهم في هذه المعركة واسترخصوا كل غال ورخيص في تغلب مبادئ حزبهم السامية . فاكرم الله عليهم بالنصر المؤزر والتوفيق الشامل ولننصرن الله من ينصره وان الله قوي عزيز . وليس خلف على احد ان الرئيس السردار عبد القیوم

ولولا هذان الامران بهذه الصراحة في منشور الرئيس الانتخابي لما كان الرئيس السردار محمد عبد القیوم خان ولا لحزب ان يحالفهما الانتصار في معركة الانتخابات ، لان الرئيس لم يكن يتوفر لديه ولا لدى حزبه ما يلزم من امکانيات المادية للحملة الانتخابية ازاء الاموال الطائلة التي صرفها منافسوه في الانتخابات . ووضاف الى هذين الامرين ما يحوزه الرئيس وحزبه من سجل تاريخي مشرف لكفاح في سبيل تحرير الوطن





جبل كشمير بين الهند وباكستان ...



المصوف الكشميري المشهور يستعمل في كل انحاء الدنيا

وتستطيع من ذلك ان تعرف بسهولة ان الشعب الذي يشبع بحب الاسلام وتعلقه بدين الله ورسوله الى هذا المدى ماذا سيكون مدى ارتياحه وانبطاحه اذا طبقت في بلاده الشريعة الاسلامية .

ان الرئيس السردار محمد عبد القويوم خان ينال شعبية كبيرة في الجزء المحتل من كشمير ايضا . وهو من يوم ما بدأ بالكفاح التحريري وبذل جهودا جبارة في سبيل تحرير كشمير أصبح معقد آمال كبيرة واحلام هلوة للكشميريين . ولكي تعرف مدى شعبيته في الجزء المحتل من كشمير فكاف ان تعلم انه لما قابل السيد عبد الله (اسد كشمير) السردار محمد عبد القويوم خان في قرية هاله (من احدى القرى في القسم الحر من كشمير) في شهر مايو (ايار) ١٩٦٤م قال

الشعب الكشميري المسلم الذي لا يزال يقوم بدفعيات جسام في رفح شان الاسلام واعلاء كلمته . ولكنه لسوء الحظ لم يتمكن من تحقيق ما يطمح اليه امتدادا لفترة وقف اطلاق النار التي تحتوي على مدة ٢٤ سنة . وعلى رغم ذلك لم ييأس من روح الله ولا ييأس من روح الله الا القوم الكافرون واذا اردت ان تعرف مدى ولوع الشعب الكشميري بالاسلام فكاف ان تعرف ان أي فرد من كشمير اذا عبر خط وقف اطلاق النار الى الجزء المحتل من كشمير وقابل اخوانه واقاربه ومعارفه فلا يطلبون منه الا شيئا وحيدا وهو دفنة من تراب الوطن الحر . واذا قام احد من هؤلاء الهنود يقدم صورة مشوهة عن باكستان امامهم فما كان من جوابهم الا اننا نريد باكستان على علائنا .

ب - فرض على موظفي الحكومة من الدرجات العليا ان لا يلبسوا الا الزي القومي المتكون من الطاقية السوداء المشهورة « بطاقية جناح » والسروال الابيض والسترة السوداء والحذاء الاسود .

واستثنى من هذا القانون - مؤقتا - رجال البوليس والقضاة لاشعار آخر .

ج - واطلعت الجباهير على انها اذا رأت احدا من موظفي الحكومة يتعاطى الرشوة او القمار او الخمر تبلغ ذلك كتابيا لمساعد الرئيس في شؤون الدولة : الشيخ بشارة احمد .

د - يعلم في كل معهد من المعاهد التعليمية للبنين والبنات مع الصلاة هتافات تالية :

— الله اكبر والله الحمد

— عاش الاسلام

— عاشت باكستان

— عاشت حركة تحرير كشمير

— كشمير تعني باكستان

ه - على موظفي الحكومة ان يؤدوا صلواتهم جماعة في الجوامع وان المسؤولين الكبار في الدولة يراقبون شؤون الصلاة في جميع جوامع الدولة .

كما لا يسمح لأي مسلم هو في سن البلوغ ان يتجول في الاسواق في مواعيد الصلاة ولا يهضرها . وتخلق المحلات التجارية يوم الجمعة عند الاذان الاول ويحضر اصحابها صلاة الجمعة ، كما تنطق في مواعيد الصلوات الخمس وصلاة الجمعة جميع دور السينما .

مل يستحق التقدير

ان الرئيس السردار محمد عبد القويوم خان يستحق على هذه الخطوات الجريئة كل تقدير وتشجيع . واننا نناكثون ان هذه الخطوات ستؤدي الى نتائج بعيدة الاغوار . كما كان لها الاثر الطيب العميق في قلوب

من باكستان والامة الباكستانية المسلمة . الامر الذي اكسب المجاهد الاكبر صفة اول رئيس تم انتخابه من الجماهير مباشرة في القارة الهندية الباكستانية .

اجراءات تتمهيدية

واول اجراء قام به الرئيس بعد ان نجح في الرئاسة وتولى امر كشمير الحرة (وكان ذلك قبل حلول شهر رمضان الماضي باسبوع) اعلانا للقانون يقضي بوجوب احترام شهر رمضان المبارك على المسلمين وبمعاذ من ينهك حرمة سجننا اقصر مدته شهران . ان هذا القانون لم ينل ترحيبا حارا في كشمير فحسب بل ان الباكستانيين كذلك أبدوا ارتياحهم الكبير لهذا القانون . وثاني اجرائه قيامه بجعل يوم الجمعة عطلة رسمية بدل من يوم الاحد . وبذلك قضى الرئيس على عادة جاء بها الانكليز في القارة الهندية يوم ان احدثوها وفرسوها عليها سيطرتهم وطبقوا فيها ما ارادوا . ومن الجدير بالذكر ان باكستان لا تزال تعطل يوم الاحد على رغم نيل استقلالها قبل ٢٤ سنة ماضية .

وفي ١٢ من شهر ابريل (نيسان) الماضي السنة الجارية اعلنت حكومة كشمير الحرة طائفة من الاملاحات ذات الاهمية الكبيرة في صدد اقامة نظام الحكم الاسلامي وتحقيق الطراز الاسلامي للحياة العامة . منها :

١ - يجب على كل موظف حكومي ان يحضر الدروس التي تلقى من احكام القرآن وتعاليمه ومبادئه ونظمه في كل مكتب من المكاتب الحكومية الساعة اثنا عشرة صباحا والساعة الثانية عشرة مساء . ولا يشاء أي خلال الدوام . ولا يثار في تلك الدروس أي امر من الامور الخلافية بل تتركز الدروس على الامور المتفق عليها والمسلم بها لدى الجميع . وتحقيقا لهذا الغرض شكلت لجنة برئاسة الحاج محمد يعقوب الهلثي تضم ثلاثة من العلماء .

الشاعر واللص

شعر: نجيب الكيلاني

بروح الحق مرسوم
وأيما الناس مرسوم
بجن الليل مرسوم
والحق ما أرى نوره
ولا لرق سوى النور

كما احترقت طفتينا
من البؤس الأثينا
وختنتنا مسعينا
من ذكرى رؤينا
في أهله مافينا

والسوط من السوار
لحج الأثم والسوار
لنصح ليل الأذار
والكوال والسوار
لحق الجمع السوار

فوق وجودنا وكبوا
السائل أذ وثبوا
وتحمل بيتنا الرعب
وينخر بيتنا الوصب
ويختر فياعتنا نسب

كثير في غايته
له هم أهله
بته الياس قد تأهوا
طرح من ضايعه
أذا لم يجد الله

نجيب الكيلاني

أخي ما بقا نفسي
فلا النمل أحرق
والنمل أحرق
فلا النمل أحرق
فلا النمل أحرق

أخي احترقت أمتنا
وواج الياس يشتنا
توسد جفا هكا (1)
ونبعث في نمل الليل
ونبعث من رقيق الجف

أخي والليل سجان
مظلمه يوشعها
يضع خنسا وغريسة
كؤوس أترعت مشا
لكم غيتت في ليلى

أخي والليل جلاون
مجتمعة رفاههم صار
ميل العرب يلعنا
وتقتلنا مواجنا
فبحر الليل - لو تدرى

أخي ما حالنا
بكر من كراكت
أرى فيه فلسفة
جنون الفن والأفكار
لا تستح حضارته
(1) المسك - الشوك

داعاء غزل

والاجراءات التي اتخذها
الرئيس السردار محمد عبد
القيوم خان لتطبيق القوانين
الاسلامية في كشمير الحرة نالت
تشجيعا كبيرا وتأييدا رائعا لا
من سكان كشمير الحرة فقط
بل من سكان باكستان ايضا .
كما ان هذه الاجراءات تعطي
لسكان كشمير المحتلة رسالة
حيوية جديدة ويشرى سارة
لقرب انتهاء الاستعباد وانكار
اغلال الاضطهاد وانبلاج فجر
الحرية . بينما ظلت السلطات
الهندية ترتعد فرانسها من
هذه الاجراءات ويساورها القلق
والاضطراب لانها تعرف جيدا
ان المسلمين اذا صاروا يقيمون
الاسلام في حياتهم الاجتماعية
والسياسية والاقتصادية
ويستقرون بهدي كتاب اله
وسنة رسوله يشبهون بروح
الجهاد في سبيل اله اي الروح
التي اذا تعبأ بها مسلم لا
تستطيع بعد ذلك قوة في العالم
ان تصمد امامه وترده على
اقلابه .

وبدأت منظمة المجاهد
نشاطها في باكستان وكشمير
الحرة وهي تشد ازر الرئيس
المجاهد في صدد تطبيق احكام
الشريعة الاسلامية وجمعل
كشمير دولة اسلامية محضة .
وقم الرئيس مهمة تطبيق
الشريعة الاسلامية الى
مرحلتين :

المرحلة الاولى - التي بدأت
فعلا ان الرئيس يريد في هذه
المرحلة ان يقرموظلي الحكومة
باتباع احكام الاسلام في حياتهم
العامة والشخصية ويلزم ادارة
الحكومة باتباعها حتى اذا
صلرت اجهزة الحكومة متبعة
للالسلام ونظيفة من اوساخ
الجاهلية ومثالا رائعا لعالية
الجاهل غن الرئيس سييدا

بالمرحلة الثانية من هذه المهمة
حيث يجعل فيها الاسلام قاتونا
عاما للبلاد في جميع مجالاته
الاجتماعية وتحول بذلك كشمير
الحرة مجتمعا اسلاميا نظيفا
ودولة اسلامية خالصة ومهدا
رائعا للحضارة الاسلامية
والتمدن الاسلامي ويومئذ يفرح
المؤمنون بنصر الله . ينصر من
بشاء وهو العزيز الحكيم . كما
لا تطول بعد ذلك فترة تحرير
الجزء المحتل من كشمير من
برائن الاستعمار الهندي
الفاسم . وما ذلك على اله
معزى .

له اسد كشمير معبرا عما يكن
عليه مسلوب كشمير المحتلة من
حب وتقدير وشعور وعاطفة
ند والسردار محمد عبد القيوم
خان المجاهد الاكبر : يا أخي !
محلك في كشمير المحتلة مبر
هذه الجبال والوديان حيث
ينتظرك شعبك منذ سنين
طويلة .

ويذكر ان السردار محمد
عبد القيوم خان ليس رئيس

دولة كشمير وجاهو الحرة فقط
بل لكونه رجلا حركيا ومؤمنا
شجاعا ومجاهدا بللا ولي
رئاسة « منظمة المجاهد »
كذلك . وقد انتخب رئيسا
لهذه المنظمة في شهر نوفمبر
(تشرين الثاني) ١٩٦٩ م في
الدورة السادسة والعشرين
للمؤتمر الاسلامي لعموم جامو
وكشمير . وما ان انتخب المؤتمر
السردار محمد عبد القيوم خان
رئيسا وقائدا لمنظمة المجاهد
دخلت هذه المنظمة دورا جديدا
من كفاحها التحريري وتشجعت
بذلك الجهود الكبيرة التي
يبدلها الشعب الكشميري
لتحرير الجزء المحتل من كشمير
وارتفعت معنوياته ، وتجدد
نشاطه ، وتشجفت هممه .
واعلن الرئيس بعد نجاحه في
انتخاب الرئاسة ان حكومته لن
تستهدف الا امرين :

١ - تحرير الجزء المحتل
من كشمير .
٢ - اقامة الدولة الاسلامية
في كشمير .

واعلن انه سوف يقوم مهام
منظمة المجاهد وواجباته بجانب
قيامه بمسؤوليات الرئاسة .
وكان لاعلانه اثر حاسم في
اوضاع كشمير المحتلة ايضا
اذ قامت جبهة الاستفتاء التي
تعتبر حركة شعبية وحيدة في
هذا القسم تجدد نشاطها
السياسي وتضاعف كفاحها
التحريري في داخل نطاق
القانون تحت زعامة اسد
كشمير السيد عبد الله . ولكن
السلطات الهندية اخذت تلجا
الى وسائل رديئة لمقاومة هذا
الجهاد فجبرت نشاط جبهة
الاستفتاء ومنعت من العمل
ونفت السيد عبد الله اسد
كشمير والميرزا افضل بك
وج . م . اشاء وغيرهم من
الزعماء الكشميريين من البلاد .
وعلى رغم هذه الاجراءات
الفاسية فان جبهة الاستفتاء
نجحت في فضح موقف الهند
امام العالم .



لا تبلمني صملاات الغزو والفكرى

يسوء المؤمنه

عهد الخلف

الإله

بقلم : الأستاذ عبد العليل

يصدق فيهم قول الشاعر :

كلنا الى الهول ما يرى اخاه
وخلف اخيه لدى الطمع

في الكتاب

بعد هذه التوطئة نعود الى كتاب المؤلف لنرى خطورة ما أورده من آراء جانب فيها الصواب في أهم القضايا الجوهرية التي لا يملك المسلمون إزائها الا التسليم المطلق . والقبول التام : « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما » من هذه القضايا التي تناولها المؤلف بصورة عفوية . وأصدر أحكامه بشأنها بطحية غريبة وجراة عجيبة ينكرها كل صاحب عقل سليم وبصيرة نافذة . . . قضية الحكم الاسلامي التي جعلها عنوان بحثه ومحور أفكاره . وأورد فيها من الشبهات التي يرددها اعداء الاسلام من المستشرقين والمبشرين والحاقدين الذين نلروا انفسهم الليل من هذا الدين . وزعموا أفكاره وقيمه في نفوس ابنائه حيث استطاموا بجهودهم المتواصلة وامكاناتهم الضخمة أن يجندوا من أبناء

والمتسبين للحركة الاسلامية المعاصرة . . فضلا عن ان هذه المعلومات من الامور التي لا تخفي على عامة الناس بله خواصهم . وهذا اكذ ما كنت اعتقده من قبل وهو : ان صدارة بعض الاشخاص في بعض الميادين لا تعني انهم قد أحاطوا بالجوانب الاخرى احاطة تؤولهم لاصدر احكامهم فيما يعرض لهم من قضايا قمر عنها تخصصهم . كما اكذ . من جانب اخر . الحقيقة الثابتة في هذه الامة على مدار تاريخها . . حقيقة ان هذه الامة كانت تقسم بين حناياها من الرجال المؤمنين العاملين بصمت والناامين الى الله على بصيرة . . والاخذين انفسهم بمناهج الرجولة الصلبة التي لا ترمزها الاعاصير الهوج ولا تصب بها عوادي الزمن . . ولا مغريات الحياة . ولا بطش العقاة . . متمسكين بالحق الذي هداهم الله اليه : « وان هذا صراطي مستقيما فاتبعوه » ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله . . . هؤلاء هم الانقياء الاخفياء الذين اذا حضروا لم يعرفوا . . . والا غلبوا لم يفقهوا . . . كثير عند الفزع . . قليل عند الطمع

الاسلامي وقواعد الشريعة الاسلامية واحكامها في قضايا الناس ومعاملاتهم . . ولكن التمس البعض للمؤلف علرا في تغيير موقفه السياسي وحكمه على من حاربهم بالاسي ورفض عنهم اليوم فاني ادع المجال لاصحاب الاختصاص من رجال السياسة ليقولوا فيه رايهم . ويصدروا عليه حكمهم رغم رفضي . . ابتداء . لكل معاليس السياسة المعاصرة التي يستبيحون فيها الكذب والرياء والفاق والنفاق متلذذين بقاعدة الجاهلية الحديثة : « الفاية تبرر الوسيلة » الحقول انني اترك الحكم لمن فيهم بقية من ايمان . او اثاره من دين ممن يعملون في الحقل السياسي ليدلوا بدلائلهم في هذا المجال . . . واسارع لما اظن انني قد احسن الحديث فيه الى حد ما . . . فاقول : ان المؤلف . . . عصمتا الله واياء من الزلل . . . قد دلف الى منصف خطر وابان عن عدم المامه بالمقاييس الصحيحة . والقواعد الاصولية التي تبني عليها خصائص العقيدة الاسلامية والتي كنت اظن انه علم بقدر غير يسر من فهمها واستيعابها باعتباره من رجال القانون والسياسة .

بين الاصاله والتغريب قبل اسابيع وقع بين يدي كتاب . مؤلفه احد الاشخاص الذين لهم سابقة في ميدان العمل السياسي وفال لسي محدثي وهو ينولني الكتاب المذكور : ان بين دفتيه من الافكار والآراء ما يتناقض مع مواقف مؤلفه السابقة !! فقلت لمحدثي : دعني افرا الكتاب بنفسي لاقول فيه ما لري انه الحق وفق المقاييس الاسلامية التي اذن بها الاشخاص والمواقف والحركات مسترشدا بالكتاب والسنة واجماع سلف الامة . . . فعرضوا عليا معظم القوم في ايماننا هذه نتيجة التخلف الفكري والفسور الحضاري والضعف الابعادي والروح الانهزامية التي شملت الكبير والصغير والقادة والشعوب الا من رحم ربك . . . وكليل ما هم . . . ولعرت للكتاب وقراءته قراءة فاحصة . فهاثني فيه هذه السقطات بل الانحرافات الخطيرة . لا في مجال السياسة وتقويم الاشخاص والتناء على الطفا فحسب . بل في المهم السطحي لخصائص العقيدة الاسلامية واسبس الحكم

فيشارى... بالتخلى عن الحكم الإسلامى

أنت يتدخل الله في رسم تفاصيل سبل أهل الأرض ١١

لراشدة ... والحكم الوثقى في أثينا ... في مرتبة واحدة .. ١

ليس شرطاً في قيام حكم فاضل ... وتجربة أثينا هي الدليل ١١

بالتداء بالشعارات . والاحالة على أمجاد الأمة الإسلامية أيام أبي بكر وعمر . وأغضوا عيونهم من الذين حكموا الأرض باسم السماء أمثال : يزيد بن معاوية وعبدالله السفاح والسلطان عبد الحميد « كذا » وبذلك ظلموا اسم السماء وأهل الأرض معا « كذا » ص ١٠١

ويقول بأنه لم يناقش هذه الأفكار التي يوردها في كتابه هذا بصراحة تامة إلا مع نفر قليل منهم والده - رحمه الله - وصديقه الذي وضعه بأنه كان شاباً متديناً يكبره قليلاً . صار رجلاً من أبرز رجالات المنطقة العرب أن لم يكن أبرزهم جميعاً « كذا » ص ١٠٢

ويقول : « لقد ظلت صديماً للجميع من يدعو إلى الإسلامية ومن يدعو إلى الاشتراكية .. ومن يدعو إلى تقليد العرب .. ومن يدعو إلى الفاشية أو حكم الفرد .. ظلت صديقاً لهؤلاء جميعاً رغم تباين أفكارنا !!! ص ١٠٤ »

ويواصل الحديث عن نفسه .. وأنه كان ينوء تحت شعارات أفكار لا يفهم معناها .

المسلمين من يحملون معهم معاول الهدم لدينهم حتى رأينا هذا السيل العرم من كتب الهدم والانحراف والتشويه التي أصدرها تلامذة المستشرقين وأعداء الإسلام المارتين في مختلف ميادين المعرفة الإسلامية كاللغة والتاريخ والأدب والسيرة والتراجم والتفسير والحديث والفقه والتشريع إلخ أمثال طه حسين ولطفي السيد . وعلي عبد الرزاق . وعبدالله القصيمي . وجورجي زيدان وشبلي شميل . وسلامه موسى . ولويس عوض . وسعيد عقل وفليب حتي . ومضى عقراوي . وقسطنطين زريق . ومجيد خلدوري . وساطع الحصري وغيرهم من عبيد الفكر الغربي . وصنائع مدارس التبشير .

النقاش مع من ؟

يتحدث الكاتب عن نفسه بأنه رجل اشتمل بالقانون والسياسة . وانضم إلى هيئة تسعى لإنشاء دولة لامة مسلمة « ص ١٠٠ » وأنه كان يناقش مشكلة الحكم مع زملائه في الهيئة . ولكن مع هذا بقي هذا المفهوم غامضاً في ذهنه وذهن من معه . واكتفوا

لويس عوض



لطفي السيد



طه حسين

كتب الهدم والانحراف التي أصدرها تلامذة المستشرقين أعداء الإسلام



وخلص إلى القول بأن مصر -
لدى مشكلة الحكم بدون عدو
رئيسي رئيسي منكمش
مخوשים هما التمسك
بالوجود الإلهي .. والاعتماد
بالحرية الفردية ص ١٠٥

نموذجان للقدوة حكمنا .. والخلفاء الراشدة!!

بعض المؤلف في خطبه
يقول تحت عنوان « كيف
حكمت الأرض ؟ » ما نصه :
« لم يرو لنا التاريخ - ولعله
لا يروي لنا كل شيء - أن
الأرض حكمت يوما بأفضل
مما حكمت به أئمتنا أيام الأفرق
وأثناء الجزيرة العربية أيام
أبي بكر وعمر وبعض عهد
عثمان !!! ويكرر هذا
- مؤكدا - فيقول :

« أنا شخصيا لم أر خلال
التاريخ حكما مشرقا غير هاتين
الحقيقتين من الزمان ص
١٠٦ » !!

ولا يفت المؤلف عند هذا
الحد بل يتناول على مصر
الخلفاء الراشدة بالمدينة
المنورة ، ويمزج نجاحها إلى
ذات السبب الذي نجح به
الحكم في أئمتنا لأن الناس - كما
يزعم - استطاعوا أن يؤمنوا
بين التسليم بالوجود الإلهي
وبين الإيمان بالحرية الفردية
« كذا » ص ١١٥ .

ثم يأتي المؤلف بنظرية
جديدة غابت عن سلف هذه
الامة وخلفها وأدركها وحده
حيث يقول بالحرف الواحد :
« ظل الله في هذه الفترة بعيدا
عن حكم الأرض يراقب الناس
ولا يتدخل في شئونهم لأنهم
فهموا - حكما ومحكومين -
كيف أن الرسول قال لأحد
قواده : « وإن أرادوك على أن
تنزلهم على حكم الله فلا تفعل
بل على حكمك أنت فانك لا
تدري أن تصيب فيهم حكم
الله تعالى .. أم لا .. »
ص ١١٦ .

بهذا الفهم الساذج يتناول
المؤلف أمر الحاكمية لله .
ولولا خشيتي على وقت

القارئ أن يضيع لاوردت
شرات القول مما قاله أعداء
المسلمين - حاسرا وعابرا -
عن قضية الحكم الإسلامي .
وهو من وجهه نظرهم أكثر
موضوعية . وأقرب إلى الدقة
والادب في التعبير من كلام
صاحبنا الذي بلغ به الغلو
أن يقارن حكم الخلفاء الراشدين
بحكم أئمة الوثنية ويعتبر
هاتين العتريتين هما أفضل
العترات في عصر الإنسانية
وأكثرها إشراقا ... ومقتضى
كلام المؤلف أن الإسلام ليس
شرطا لقيام الحكم الفاضل
المشرق ما دام قد تحقق ذلك في
أئمتنا وهي وثنية وصلو حكمها
كحكم الخلفاء الراشدين سواء
بسواء فبالإمكان حسب مفهوم
الكاتب أن يتحقق ذلك بواسطة
أمريكا أو بريطانيا أو روسيا بل
حتى إسرائيل . ويقوم حكم
فاضل مشرق بنيتا خلافا لشر
جميعا بما فيهم المسلمون أتباع
الشريعة الإلهية المساوية
الخاتمة !!!

الفكر المدخول

لقد اسرف الكاتب في حماسة
وتبنيه للفكر المدخول متناسرا
بكتابات حملة الاقلام الملوثة
الذين يقولون كلمات من الحق
تمهيدا لألف كلمة من الباطل .
اقرأ معي هذا المقطع من
كلامه حيث يقول بالنص :
« ومنهم من نادى بالعودة إلى
ماضيها نستمد منه نظامنا .. »

نظام حكمنا .. فننادي بالإسلام
دينا ودولة دون أن يبيزع لنا
كيف يكون ذلك . وأغرق أحيانا
فنادي بحاكمية الله دون أن
يبين لنا كيف يحكم الله ؟
« كذا » .. وأقرأ - كذلك -
هذا التعريف الجديد للإسلام
الذي لا يكلف الإنسان أي
شئ . ولا يطلب من المسلم
أي التزام تجاه الله سبحانه
بطاعة أمره وعبادته بأقامة
شريعته .. يقدم المؤلف تعريفه
الجديد فيقول : « الإسلام هو
ذلك الشعور الداخلي العميق
بوجود الله . وبأننا محاسبون
أمامه فهو في هذا المعنى عقيدة

يشارك فيها اتباع موسى
وعيسى ومحمد وغيرهم ..
هو في هذا المعنى « دين » يدان
به الناس يوم الحساب . وبهذا
أهم قول القرآن « أن الدين
عند الله الإسلام » .. وقوله :
« ومن يتبع غير الإسلام دينا
فلن يقبل منه » « كذا » ص
١٢٢ .

ويستطرد : « أن الأحكام
الشريعة في المادة والمعاملات
التي وردت في القرآن والثابت
من سنة محمد رسول الله .
ما أقلها في شئون الدنيا ولذلك
كان الرسول ينهي الناس عن
الاستكثار منها وينلو عليهم قول
الله : « يا أيها الذين آمنوا لا
تسألوا عن أشياء أن تبدلكم
تسؤلكم »

زيغ عقائدي

أجل أنها تسوؤهم لأنها
تزيد من تدخل الخالق في رسم
تفاصيل سبيل أهل الأرض
وهو لا يريد ذلك .. لقد جعل
لهم في العقل والضمير ما
يكفيهم » « كذا »

ولا يفت عند هذا الحد بل
يستمر فيقول : « فالسارق
والزاني والقتل عمدا .. والقتل
خطأ .. والدين . والربا . كل
هذه وغيرها وردت العاظا غير
مشعومة في الكتاب بتعريف
مصين . ومعتدي أن أغفال
التعريف مقصود من الخالق
لأن أمور الدنيا تتطور على مر
العصور » « كذا »

وبطالع المؤلف بالأخذ
بحلول غير المسلمين لبعض
المشاكل كالأخذ بحل علمي
وصل إليه الرجل الأبيض أو
الأخذ بحل اشتراكي أو
رأسمالي . . . ويزعم بأن هذا
هو ذات فهم السلف من
أصحاب رسول الله حين أخذوا
ببعض الحلول الفارسية أو
الرومانية أو القبطية لمشكلة
من المشاكل « كذا »

ينتقل المؤلف بعد ذلك إلى
بيت القصيد حيث يبلغ
التزييف قمته حين يعرض
بالحكم الإسلامي . ويصطنع
المفهوم الكني الكهنوتي الذي
تنشره وتشيحه المدارس
التبشيرية التي تفرسه في عقول
وقلوب من وقعوا فريسة بين
يديها من أبناء المسلمين .
ويظل المؤلف يتحدث عن

الحكومة الدينية في فصل
يستغرق الصفحات من ١٢٩
إلى ص ١٣٦ موردا التساؤلات
التي يطرحها ثم يتولى الإجاب
عليها بصورة موحية وصريحا
تتم عن الأبعاد التي يهدف اليها
وهي في غاية الخطورة ...
يتساءل : « هل يريد دعا
الدين أن تقوم حكومة دينية في
المنطقة وإذا كان الأمر كذلك
فعلى أي نحو وفي أية صورة
وعلى أي دين أو مذهب .

إسرائيل .. واليد الممدودة

هذه الأسنله الصريحة يعجز
حملة الشعارات عن الر
عليها « كذا » ويستمر في
ترديد المعاهيم الكني
للحكومة الدينية وينهي أن تكور
إسرائيل على أساس الدين
يقول : أنها تحكم على نحو
أقرب ما يكون إلى شريعة الرجل
الأبيض ويسرى أن وجود
إسرائيل عارض سيزول لار
وجودها نتيجة حتمية لوضعت
حين حرنا في أمريكا . وحين
رفضنا يد الرجل الأبيض
الممدودة أئمتنا « كذا » ص
١٣١ .

ويعود للتساؤل : « هل يظن
أحد أن دعاة الحركة الإسلامية
في المنطقة يريدون حكومة دينية
فيها .. بقيتي أن لا .. »
ويستمر : « ولا يحسن
أحد أن أمجادنا القديمة في
المنطقة كانت نتيجة قيام
حكومة دينية فيها .. لا ..
أما كانت نتيجة وجود قوم
متدينين يمشون في الأرض
بمثل تستحق أن تعيش وأن
يرتفع شأن المتسكنين بها
« كذا »

ويهاجم بعد ذلك فكرة الغزو
وفتح البلدان بقوة السلاح
ويورد نوعين من البلدان التي
فتحت . نوعا فتح بقوة السلاح
والغزو . وهذه البلدان وشعوبها
لم تغير دينها بل بقيت على
دينها أو عادت إلى دينها بعدما
غادرتها الجيوش الفاتحة ...
ونوعا غزاها أجداننا فكريا ولم
يفتحوها عسكريا .. وهذه هي
التي بقيت على إسلامها إلى
الآن « كذا » ص ١٣٣ - ١٣٤
ثم يخط كلمات استغفر
الله من نقلها مما أردت سوى
إعطاء القارئ نموذجا منها ..
يكتب فيقول : « ويقال بالدين

الحكومة الدينية بين مفهوم الكنوت ومفهوم الإسلام

يوسف العظم

دار القريش
بيروت

● السلسلة التي تتناول بالدراسة الهادئة الهادفة أفكار «المنهزمين» من دعاة الفكر المنحرف والحضارة المتناهية.. وتحلل كثيراً من الضلالات والأوهام التي يحسبها «المنهزمون» إسلاماً ويظنها المضبوعون من الدين.

● السلسلة التي تلقي الضوء على الجياري والضائمين من المنسلخين من تراث أمتهم، المتكبرين لأجساد ماضيهم، المتقطعين لفئات موائد الأجنبي من هنا وهناك.. في الشرق والغرب!

● الحلقة الثانية من السلسلة:

الرجعية والتقدمية
بين الإسلام وخصومه

يوزع بمكتبة
المسار الإسلامية
وجميع المكتبات

تحقق حاكمية الله في الأرض
هل دلونا ما المقصود بحاكمية
الله في الأرض هل أراد الله أن
يحكم الأرض على شكل معين ؟
هل رسم لها صورة للحكم ؟
.. أقولها بكل ثقة واتحدى
من يقول غير هذا أن يأتيني
بدليل .

أن الله أكبر من أن يحلق
البشر ويعطيهم حرية الفكر
والإبداع وطبيعة التطور ونزعة
التحدي ثم يلزمهم بصورة
الحكم دائمة لا تتغير بتغير
العصور . قد يلزمنا الله
بغاية .. قد يلزمنا بمعنى ..
قد يلزمنا بالتسليم بوجوده ..
قد يلزمنا بضمان حريتنا على
أن لا نعظم بها أنفسنا .. كل
هذا جائز ! ولكن هذا كله ليس
إلا خطوطاً عامة يدخل في
محتواها أي نظام صالح نبتدعه
نحن .. فإني لا أتخيل صورة
يمكن أن يقال أنها حكم الله ..
يمكن أن يقال أنها إسلامية ..
أو مسيحية ، أو يهودية ...
وإن ما عداها ليس كذلك .
أن حاكمية الله في الأرض بمعنى
سيادة نواحيه قائمة بحكومة
دينية أو غير دينية .. وبغير
حكومة على الإطلاق . أما
حاكمية الله في الأرض على
النحو الذي يرفعونه شعاراً
لحكم ، فلا يعني إلا أحد
أمرين : أما حكومة دينية
متسلطة ، قد تعمل إذا صادف
العدل طبيعة أفرادها أو
هواهم . وقد تظلم أن شاءت
ولا اعتراض عليها لأنها حكم
الله في الأرض . وأما خوضي :
كل فئة ترى نفسها قيمة على
حكم الله في الصغرة والكبرة
تسمى التي تنعده متعرق
الجماعة ويقتل بعضها بعضاً
باسم حاكمية الله في أرضه
قتل البعض علي بن أبي طالب
وباسم حاكمية الله في أرضه
طغي الحاكم باسم الله في الأرض
فأي الحاكمين تريدون ؟ لا
نالت لهما إلا حاكمية النواحي
العامة والتي لا تصور الحكم
وشكله لذلك قلت وسأظل
أقول : « أن هذه الأمة لا تريد
إقامة حكومة دينية !!! »
« كذا »

ولو ذهبت في استقصاء كل
ما سطره الكاتب في كتابه هذا
لأدرك القارئ الملل والضيق
والحسرة على مسارعة أبناء
المسلمين في حربهم لدينهم
وتصديهم لتفريب مفاهيمهم .
وتطوعهم لمشاركة أعدائه في
تعويض بنيانهم وصدق من قال
« أن حصوننا مهددة من
داخلها » .



الاستحانات.. أو الطريق إلى النجاح

أخوف وتظام الأسئلة ومهولة القش..

وامامه « ترمس » ماء وآخر
لعل فيه شرابا منها .. شاي
أو قهوة ..
● اقتربت منه .. وهيبته
باعتسامة .. وأنا أخشى الا
يرد علي أو يفعل .. فبادرت
الحديث قائلا :
— معذرة يا أخي فلن آخذ من
وقتك سوى دقيقتين .. وفي
مصلحتك ان شاء الله .
فقال : ولا دقيقتين .. فانا
أجوح الى أقل منها .. ومصلحتي
في تركك لي ..!
● عرفته بنفسه .. فاتفعل
بفيط :
انا مقاطع كل الصحف ..
ولا تتركني الى تداعي المعاني

الشباب فيحل الكثيرين منهم
الى هياكل آدمية تتحرك بفعل
وتمشي ببطء سرعان ما تلقى
بنفسها على الارض .. وكل
شيء فيهم يكاد يكون مخدرا الا
هذا العقل الذي يعمل ٢٤ اربعا
وعشرين ساعة بلا راحة أو
توقف .. لان نومهم أحلام
مفرقة وخيالات مقلقة ..
وتصورات للنتائج رسوبا أو
نجاحا !

(طالب يرفض الكلام)

● وشدني منظر لطالب اوقف
سيارته على الرصيف وأسند
ظهره اليها واغترش الارض ..

● كانت بدايه الجولة على
شاطيء الكورنيش والطلبة
فرادى وجماعات قد هربوا من
جو البيوت الى الخارج حيث
يغمسون جوالا يفلهم النعاس
فيه ولا يؤثر جو التكيف
الصناعي .. ولا تشغلهم
حركة البيت ورواده وزائروه !
● وفي منتصف الليل والناس
هاجمون في اسرتهم الا هذا
الفريق من أبنائنا الذين جلسوا
تحت اشواء مصابيح الشارع
يسفنون دروسهم !
● الأعصاب مشدودة ..
والاجساد مرهقة .. وخاصة
كلما اقترب موعد الامتحان
تري الذبول يسري في نظرة





تحقيق: أبو هالة

رابعا : الشك في النجاح ترتسم صورته في أطياف من الشك في الناس .. وكان الكل يضع لنا أسئلة ويمارس فيها تجربة .

● ولم أشأ ان أوصل الحديث مناقشة ١ وسؤالا فأنصرفت وأنا أقول لهم : اطمئنوا فكل من اجتهد نصيب ، ورحمة الله أوسع من أن تضيق بكم ، واستشققوا غير الأمل من نوافذ الرحمة .. والله معكم .

● وأصبحت أحمل هذه الصور التي رأيتها وسمعت منها إلى رجل مارس التدريس ثم التفتيش للغة الانجليزية في بلاد عربية متعددة ...

● ما رأيكم يا استاذ في نظام الامتحانات المعمول به الآن في مراحل التعليم المختلفة ؟

فاجاب قائلا : — الذي اعتقده انه لا بد من وجود قياس للدرجات للتلاميذ لمعرفة الجاد من الهازل أو الذي حصل واجهد نفسه من غيره .. فليس البحث ان هو ان يوجد امتحان أم لا .. ولكن البحث في نظام الامتحان نفسه ومقدار توضيحه للدرجات للتلاميذ وما حصلوه ..

(عيوب الامتحانات)

● هل ترون سيادتكم في النظام الحالي تعبرا صادقا عن قدرات التلاميذ ؟

— النظام الحالي في عمومه له عيوبه الاثنية :
١ — الرهبة التي تثاب كثيرا من الطلبة بحيث يكون الطالب في وضع غير طبيعي لا يبين قدرته الحقيقية .

— ثمة امر آخر .. وهو محاولة استغلال الوقت بصورة غير طبيعية كان الوقت ليس فيه متسع فنعتمد الى المنبهات بكثرة .. من شاي وقهوة في احسن الحالات الى الحبوب المنبهة في اسونها رغم مضارها ..

— والابق الذي يضع علينا فترة الراحة ان وجسدت .. وشريط فاقم مزيج لانتزاع المراقب أوراق الاجابة قبل ان نخط على صفحاتها كل ما نريد !

(الشكوك القتاله)

قلت له : يا اخي اعلموا ما في جهدكم .. واتركوا النتائج لله فانه لا يضع اجر من احسن عملا ..

والافكر التي تضيق على القيلة كلها .
فاحترمت رغبته وانصرفت عنه ..

(حالنا كجوج البحر)

● ووقفت مترددا امام مجموعة في نفس الشارع .. لكن ابتسامة من احدهم جعلتني اقترب منهم :
قلت لهم :

كيف حال استذكركم ؟ وما مدى استيعابكم للدروس ؟
● وفي ضحكة قالوا بصوت واحد : اجب عنا يا « حبيب » !
— فقال : حالنا قريب من امواج هذا البحر .. مد وجذر او ثورة وسكون .. او غضب

عيوب يجب ان تصالح

وهذه ..

— ترتفع قدراتنا التحصيلية حتى لنكاد نلثم المواد التهاما ونشعر باننا فوق مستوى الامتحان .. وسرعان ما نهبط الى قاع اليأس لعجز الذاكرة عن الاستيعاب .. بل تتجاوز الاستيعاب الى مرحلة ضياع كل ما حصلناه .. !

— كلما اقترب موعد الامتحان شعرنا بان الساعة تدق بتوزيع الاسئلة ونحن لم نستكمل بعد التحصيل المناسب .. وليس هذا بحقيق .. فنحن نهمد الله قد ذاكرنا .. ولكنه مجرد شعور يلم بنا ساعات كثيرة من اليوم والقيلة ..

● اطرق الفتى بجيا .. وقال :
اولا : اننا لسنا على مستوى الطاعة لله .. بل فينا معاص كثيرة ولو فكرنا في هذا الامر فان النتيجة ستكون تصـور انتقام لله منا بالرسوب .
ثانيا : كثيرا ما يشمر الانسان حتى وهو يؤدي الصلاة ان فيها نوعا من الرياء .. وكان صوت الشاعر يرينا صلى وصام لامر كان يطلبه فلما انقضى الامر لا صلى ولا صام
ثالثا : الحالة النفسية التي نمر بها في هذه الفترة نصيبا بشيء من الضيق في الخلق فتصدر منا تصرفات مستهجنة وممينة ..



● هل لكم ان تقدموا انفسكم لقراء « المجتمع » ؟

لقد بدأت حياتي العملية موظفا حكوميا من عام ١٩٤٨ الى عام ١٩٥٨ فقد كنت محاضرا في جامعة البنجاب في لاهور فانا متخصص في الدراسات الاسلامية ثم تفرغت بعد ذلك للعمل الصحفي فقد حصلت على درجة الماجستير في الدراسات السياسية من نفس الجامعة ثم اتبعتها بدرجة ماستر اخرى في الدراسات الاسلامية واصدرت مجلة شهرية واخرى اسبوعية ثم صحيفته يومية . وهي ملك لي وانا رئيس تحريرها .

● هل يمكن ان نعرف شيئا عن هذه الصحف ؟

اولها مجلة « اوردو دايجست » وقد صدرت في عام ١٩٦٠ وهي على غرار ريدرز دايجست فهي شهرية وتخوض في مواضيع الحياة المختلفة بأسلوب اسلامي تجبيح القصص والابحاث والمواضيع تصاع بصيغة اسلامية ناجحة . وقد نجحت هذه المجلة كثيرا في الاوساط المختلفة لافراد الشعب فانا توزع منها شهريا مائة الف نسخة والفضل اولا وخيرا لله واننا نحده كثيرا لتوفر الكتاب القديرين على اخراجها اخراجا اسلاميا صادقا .

تصدر المجلة باللغة الاردية وفي مدينة لاهور .

والثانية مجلة « زنده گي » وهي اسبوعية صدرت عام ١٩٦٩ ونجحت نجاحا طيبا فهي توزع خمسين الف نسخة اسبوعيا وتعالج مختلف الامور السياسية والاقتصادية للباكستان والعالم الاسلامي

زار الكويت في نهاية شهر نيسان الصحفي الباكستاني الكبير الاستاذ الطاق حسن القرشي ضمن جولة له في مختلف البلدان الاسلامية وقد حل ضيفا على وزارة الاعلام واجتمع بمسؤولين كثيرين وزار جمعية الاصلاح الاجتماعي ، وفي غرضه في الفندق الذي اقام فيه تمت معه المقابلة التالية :

لقاءات المجتمع

صاحب ثلاث صحف
باكستانية
يتحدث للمجتمع

الأسباب الحقيقية لمحاولة

● التخطيط الخفى ضد باكستان متى يبدأ؟

● ضرورة إيجاد اتحاد للصحفيين المسلمين



الاولى لنشوء باكستان والتدريج مع الأحداث حدثا حدثا لان لها ارتباطا وثيقا مع ما جرى مؤخرا . فعندما طالب مسلمو الهند بدولة اسلامية خلصه بهم الحفاظ على اسلامهم عارض الهنود والانكليز ذلك بشدة الا انهم انتفقوا أخيرا على أن يمنحوا المسلمين دولة ليست لها المقومات الكافية للبقاء وقد كان بعض القادة الهندي يبرون عن ذلك في تصريحاتهم بأن باكستان لن تدوم أكثر من أسبوع . وقد عمل الهنود الشيء الكثير من أجل منع باكستان من الاستمرار - ومن أمثلة أعمالهم :-

- إخراجوا من الهند تسعة ملايين مسلم وسحبوا لهم بالانتقال الى باكستان من أجل أن يوجدوا مشكلة في لسور الاسكان ومشكلة في اطماع هذه الملايين . وقد مولجت هذه القضية بصبر وعمل دائبين .
- لم تعط الهند للباكستان حصتها من اموال الميزانية .
- مما جعل حكومة باكستان لامل لديها ولا حتى دوائر حكومية الى درجة أن صناديق الخشب كانت تستعمل بدلا من المكاتب وأقلام البوص بدلا من أقلام الحبر وأقلام الرصاص .
- قتلت الهند مليونين من المسلمين في تلك الفترة .

المياه للهند والجفاف للباكستان

- رتب الانكليز والهنود عملية التقسيم بحيث أن مصادر المياه التي تزود قنوات الري في باكستان جملت في أيدي الهنود . فقطموا الماء عن

ككل .
والثالثة جريدة « جسارت » وهي صحيفة يومية تصدر في كراتشي وكان بداية صدورهما عام ١٩٧٠ وبالفئة العربية ، وهي تحمل لواء مقاومة الشيوعية ومقاومة الأفكار الاقلية والانتفصالية ثم هي جريدة اخبارية . ومقاومة الأفكار الاقلية شيء هام في باكستان وذلك لوجود اتجاه ثقافي سيء يكرس اهتمام كل منطقة بأمرها فقط ومقاومة الانفصال أمر برزت أهميته في الأحداث الأخيرة لها مقاومة الشيوعية فذلك أمر اسلمي من أمور العقيدة .

● ما هي الغاية من زيارته الكويت ؟

ثاني زيارتي للكويت ضمن زيارة عامة أقوم بها لاختلف بلاد المسلمين وذلك من أجل دراسة اوضاع تلك البلاد دراسة على الواقع وهذا أمر هام في الأعمال الصحفية الصادرة الناجحة وكذلك من أجل دراسة أمكانية تحسين الصحافة الاسلامية وربطها مع بعضها البعض لتبادل الخبرات والاخبار . ثم من أجل شرح الوصف الحقيقي للمأساة التي تمر بها باكستان حاليا .

الاسباب الحقيقية لمحاولة الانفصال

● ما هي الاسباب الحقيقية لمحاولة الانفصال التي قادها مجيب الرحمن ؟

لمعرفة الاسباب التي أدت الى محاولة الانفصال الأخيرة لا بد من العودة الى الوراء الى الأيام

بينما حافظت باكستان على قيمة الروبية فاخفل الميزان التجاري اختلالا كبيرا .
● في عام ١٩٤٨ حاولت الهند إعلان الهجوم العام على باكستان وفعلنا أدخلت قواتها في كشمير وفي حيدر اباد ولازالت تحت السيطرة الهندية بينما أهلها مسلمون .

منطقة البنجاب الزراعية لمدة عامين . واستمرت الهند بعد ذلك في هذا اقصق كلها بدا لها .

- أوقفت الهند جميع العلاقات مع باكستان فقطعت جميع سبل التجارة وخلصه الفحم الضروري للباكستان ثم القوة الكهربائية . ثم خفضوا قيمة الروبية والجنيه الاسترليني

الانفصال في باكستان..!



● ما رايكم في ايجاد اتحاد صحفيين مسلمين وهل هو ضروري ؟

هذا امر هام وهذا ما اُسمر اليه في جولتي هذه فان تبادل الخبرات والاخباريين الصحفيين المسلمين يجعل كلا منسا يفكر سمقول كثيرة وينظر بعيون مبصرة عديدة . بالاضافة الى ضرورة وهذه التخطيط الاعلامي في الدول الاسلامية واننا نرجو ان يتم ذلك مستقبلا خاصة وهناك امال كبيرة في ايجاد وكالة انباء اسلامية واحدة فبال تعاون بين شعوب الامة الاسلاميه وحكوماتها يمكن ان يتم الكثير الكثير .

● ما هو وضع الصحافة في الباكستان ؟

وضع الصحافة في الباكستان في الواقع جيد وفيه اتجاهات سالحة . والصحافة القوية الصنة الاتجاهات تحتاج دائما الى دعم مالي قوي وهو امر لا زال ضعيفا في الباكستان فاذا توفرت الامكانيات المالية القوية فان الصحافة الباكستانية المتنازة ستقفز قفزات كبيرة على مستويات مالية .

● ما هو دور الصحف التي تصدرونها في تثبيت ونشر العقيدة الاسلامية في هذا الصراع العقيدي العالمي ؟

لصاحفتنا في هذا المجال دور نعتقد انه جيد ويعبر عن ذلك ابناء الشعب الباكستاني بكل وضوح . ويكنى ان نتعلم ان النسبة العظمى لتأييد الاتجاه الاسلامي في الباكستان هي من المتقين وان اتحاد الطلبة ذو اتجاه اسلامي عقيدي واضح .

● ما هو دوركم في دعم حركات التحرر الاسلامي في اسيا ؟

في الواقع ان الباكستان تعتبر مركزا اسلاميا هاما في المنطقة الشرقية من اسيا لذلك فهي سند كبير لجميع حركات التحرر الاسلامية هناك وفي مختلف بقاع الارض .



المثقفون واتحاد الطلبة يؤيدون الاتجاه الاسلامي

الا ان فضل الله عظيم ورحمته كبيرة فقد تحرك الجيش التحرك المناسب وقصى على المؤامرة ومضحت الهند فمجة كبرى على مختلف المستويات وعادت الحياة الى الباكستان الشرقية وزالت اكبر عقبة من عقبات التقدم والبناء فسي باكستان . والامل العظيم بالله ان يكون للباكستان دور كبير في نهضة الامة المسلمة في كل بقاع الارض فاني الباكستان تكن طاقات اسلامية مباركة على مستويات مختلفة ورحم الله امرا عرف قدر نفسه .

● كيف الاوضاع حاليا في باكستان الشرقية بعد الفيزان الكبير ؟

لقد انتهت جميع المشاكل التي نتجت عن هذا الامر وقد كان تعملون الجيش والشعب والحكومة تعاوننا صادقا فسي ابواء من يحتاج الى الماوى وفي اطعام من يحتاج الطعام وفي التمريض على من تضرر .

العالمى وفي مختلف الدول . وساعد على هذا التخطيط العدائى وجود تسعة ملايين هندوسى في باكستان الشرقية . بيدهم كثير من الامور الهامة خاصة في التجارة . فهم يشكلون طبقة راسالية ثرية في باكستان الشرقية ومن مصلحتهم ضرب الباكستان والتعاون مع الهند .

وقد كان التخطيط الهندي اليهودي المشترك قد اعد الامر على اساس دولي للمامرة مجيب الرحمن في حركته الانفصالية حتى ان بعض الصحف فكرت انه كان يكنى لمجيب الرحمن نصف ساعة او ساعة واحدة لو تاخرها تحرك الجيش لطلب الاعتراف الرسمي ولاعترفت به بعض الدول تماما مثل الاعتراف اسرائيل في عام ۱۹۴۷ . ولطلب مجيب الرحمن ايضا المون العسكري ولوجده ايضا من طريق الهند .

● في عام ۱۹۵۱ قتل الهندوس الكثير من المسلمين مما اضطر ليانت على خان الى الذهاب الى الهند ووقع اتفاقية مع نهرو لوقف سلك الدماء . الا ان الهند استمرت في السماح للهندوس بقتيل المسلمين . ان بقاء الباكستان واستمرارها في البناء والتقدم لهر امر تسم برعاية الله فقط بفضل الله على هذه الدولة عظيم ولله الحمد والشكر .

● وعندما استمر الهندوسى الفلاحين في امر المياه عقد ايوب خان اتفاقية معهم خاصة بالمياه في عام ۱۹۶۱ .

● في عام ۱۹۶۲ وقعت حرب بين الهند والصين . وكان باكان الباكستان استغلال الطرف المناسب لاملان حرب على الهند وتحرير كشمير وحيدر اباد الا ان الاخلاق الاسلامية ابنت مثل هذا الاستغلال .

● في عام ۱۹۶۵ هاجمت الهند الباكستان في حرب هامة وايدتها وامدتها بالسلاح كل من روسيا وامريكا وانجلترا . حتى ان بعض الاسلحة التي غنمتها الباكستان في الحرب كانت من ضمن الاسلحة الامريكية التي كان من المفروض ان تذهب الى الباكستان حسب الاتفاقية العسكرية الموقعة بين باكستان وامريكا .

التخطيط الخفي

● ابتدا التخطيط الخفي ضد الباكستان

في عام ۱۹۶۷ بعد ان تبين الموقف الباكستاني القوي في مسئلة الامة العربية بدأ ينفذ التعاون الوثيق بين الهند واسرائيل ضد الباكستان وبدأت اسرائيل تحرك مائها من ذبول في الحركات السرية والاحزاب وما لها من اصابع في الاعلام



نحو بيضاء.. مجتمع قوي

الافول لتصبح من حديث الامسى ، وليس ما حصل لدولة المسلمين في الاندلس بخاف على كل ذي لب سليم وذلك حينما لم يقتصموا بحبل الله ولم يوحسوا كلمتهم وصوفهم .

اقول ليس هنالك نظام اسمي ولا ارحم ولا اشمع يخطط لبناء الفرد والمجتمع معا من الاسلام ، فهو الذي يوفر مقومات الوجود ويعطيها معنى ساميا ، وهو الذي يرفع الانسان بدفعات ثورية متجددة على مدى الايام : يشور الفرد المسلم على نفسه ان رآها تلغ في الشهوات ، ويشور على اقرب الناس الى فؤاده ان رآى فيهم عوجا عن المبدأ الالهي وهذا ما صنعتته السيدة أسماء بنت ابي بكر رضي الله عنها بعد اسلامها مع امها التي بقيت على الكفر ، كادت ان تقاطعها لولا توجيه الرسول عليه السلام لها مبينا ضرورة بر الام حتى لو بقيت كافرة ، ويشور المسلم على نفسه ان رآها تقصر به عن ادراك العالي ويتردد على شهواته وميله للسلامة وهذا ما فعله طارق بن زياد حينما ظن ذلك في جندته فامر بحرق السفن وقال لهم : « البحر من ورائكم ، والعدو امامكم وليس لكم والله الا الصدق والصبر » ان المسلم يشور في اصابة وحماسة على كسل ظاهرة شخصية او اجتماعية سيئة وعلى التعصب لانه امانه للعمل وضيق في الافق وفقر نظر

ان الحق واجب معلس بعيننا ان نرعه ، والفوه يسيله مشروعة لحياته هذا الحق ، ولم ولن يسلم اي حق ما لم تدعمه قوة النفوس والا والسلاح نانيا ولن يقدر له ان يبقى ما لم يتوفر عليه اناس آمنوا به ، وما لم تقم الهيئات الحاكمة بصيافته وحياته في ظل القانون ، ولن تتمكن الحكومة - اية حكومة من ذلك الا اذا كانت قوية ، والا اذا كانت مثبقة من مجتمع مناسك وهوي ، فما هي الطريق اذن لبناء ذلك المجتمع ؟

مما لا شك فيه ان أولى الخطوات على هذا الدرب هي ايجاد الانسان الصالح ، ذلك الفرد الذي يؤمن بالقوة الخلاقة القادرة على كل شيء اعني الله جل شانه ، ثم يؤمن بنفسه ويتق بقدرته ثقة كبيرة ، ويسمى دائما نحو الافضل في كل شأن من شئون الحياة ، هو الفرد الذي يستشعر مغافه الله دائما فيسلكه معنى المسؤولية ، ولا يواجه الحياة بالتهرب من وفائنها ولا بالتستر والاكتمال على نقائصه وعيوبه

ان بناء المجتمع - في الخطوة الاولى ايضا - يقتضي من فاده الفكر وموجهي السراي ان يحرصوا في كتاباتهم واحاديثهم على تكوين الفرد المسلم التائر على كل شيء ذميم : على الظلم والجور ، والجبن ، والتعصب فليهم جميع اتقع امانة كبيرة وعبد ثقيل ، وما عليهم الا ان يستلهموا - لتحقيق غايتهم المرجوة - ما صنعه محمد بن عبدالله عليه الفضل الصلاة وأزكى السلام في بناء امة القوي : بالكلمة الطيبة والصبر والاتجاه دائما الى الله فلا يحدون من الصراط المستقيم قيد انملة فلا شرق ولا غرب لان في الشرق للحد ما زالت الامم تقتصر الانسان ، في الغرب الجشع مشكلات خطيرة تهدد مجتمعاته بالاندثار ودوله بالزوال ، فلا يستعبد احد منها ان تصبح امريكا وغيرها من كبريات الدول الان في المستقبل غير بعيد ولايات هزيلة تأخذ طريقها الى

الامتحانات (بقية)

نمنحك التقرير السليم .
ثانيا : نؤكد لكم ان الامتحان بصورته الحالية في الكويت لا يعطي الصورة الحقيقية عن كفاءة الطالب وحسبك ان تعلم الآتي :

كنت اراهم في احدى لجان الامتحانات انعابة ورايت بعض الطلبة ينتظرون من امكانهم .. والفش على مستوى عال .. فصحت زاجرا وناهيا .. فصاحوا من ورائي .. وذهبت الى رئيس اللجنة حيث قال لي: لا نريد ازعاجا !!

والادهي من ذلك ما يحدث في « الكونترول » مثلا يحصل الطالب على 8 درجات فثاني لحة الراهة لترفعها الى 12 درجة ثم تلقى النسبة العامة 20% مثلا فثاني الاوامر بزيادة درجات لكل تلميذ حيث تصعد النسبة الى 50% مثلا او اكثر ..

● ليس من الاولى ان يلقى هذا النظام الذي لا يؤمن بجواه المسئولون ويتحايلون على الاغلات منه .. !! الفلات على حساب الجيل الذي سينحل المسؤولية في عصر لا تدفع فيه الشهادات بجوار الكفوات .. !!

كتابه الكريم : « كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » ان قيام المجتمع المسلم والحكومة المسلمة وهي جزء من الشعب مشروطان بتأسيس الفرد المسلم ، وان اخفاء الحكومات الاسلاميه وغايتها عن المسرح بمبرر دليلا على فساد محقق وهلاك محتوم .

عبد الكريم عوض البرغوثي
مدرسة الصديق المتوسطة

٢ - نظام الاسئلة يحتاج الى معالجة دقيقة لكي يكون شاملا ومناسبا .

٣ - نظام الاسئلة في المرحلة المتوسطة والثقوية بالنسبة لبعض المواد كالانجليزية مثلا يحتاج الى نظر .. لانه يضع امام الطالب ثلاث اجابات ليختار الاجابة الصحيحة منها .. وعيوب ذلك في الآتي :

أ - يكون الطالب سلبيا لانه لا ينشئ شيئا من عنده وانما يضع خطأ تحت الصواب .

ب - اذا اعتد الطالب على مجرد التخمين فقط ولم يكن له اي علم بالمادة قد يحصل على نسبة 20% او اكثر من الدرجات .

ج - سهولة الفش عند من لا ضمير لهم .. !! ولعله لو اخذ بنظام انجلترا في هذا الموضوع .. اذ يفهم من الطالب درجات اذا اختار اجابة غير صحيحة .

● والتفت باثنين من المدرسين في المرحلة المتوسطة فقالا :
اولا : الشخصية الوحيدة التي تستطيع تقييم التلميذ تقريبا صادقا هي اقرى علمته في جميع احواله .. وهي بلا شك شخصية استاذة .. فليمنحها الثقة والسلطة

ولنا في تاريخ اسلافنا المسلمين الاوائل اصدق مثال على ذلك ، فالاسلام وحده جمع محمد عليه السلام القبائل المتحاربة في دولة قوية ورتت عروش الاكاسرة والقيصرة ، وبمدالة الاسلام لم يجد اولو الامر في عهد عمر بن عبد العزيز فقرا تصرف له الزكاة ، ذلك هو مجتمع القوة والرفاه .

اما الخطوة الثالثة والاخيرة وهي حصيلة اكية لا سبق ، فتكمن في قيام الحكومة الاسلاميه ، بقول تعالى في



القضاء والعناية بالحامل

الكثير من الضعف وانحراف الزواج والاعصاب الهائلة عند معظم الامهات قبل ولادة اطفالهن ناتج من نقص التغذية والجهل بالاطعمة المناسبة للجسم وقت الحمل وهكذا فالجنين الاخذ في النمو لا يحصل على ما يحتاج اليه من طعام الام الذي يمتصه من انسجتها . وفي هذه الحالة تغد الطفل لومة الحصول على عناصر الغذاء اللازمة لها وقد تاتر نبتا لذلك آسنانها وربما عظامها ايضا ففي مدة الحمل ينبغي ان يكون الغذاء غنيا بالفيتامينات والمعادن ، ولا سيما الكالسيوم كما تراعى النسبة الصحيحة في سائر العناصر الغذائية . على ان يكون جل الاعتماد على اللبن (الحليب) والصفحة الكفلة ، والبيض ، والموالكة والخضر . وان الطعام التالي انشاء الحمل ، ولا سيما في اواخر مدة الحمل يجب ان يحتوي على ما لا يقل عن لتر من الحليب يوميا .

وعند اقتراب الوضع يجب على الام ان تحصل على قسط وافر من الراحة والنوم ، والهواء النقي ، والتدريبات الخفيفة ، ومقادير وافية من الماء ، كما عليها ان تهرس على التخلص من التغيرات يوميا . فتن اعصرت الام هذه الامور اهتمامها الشديد فتستجد نفسها في حالة عقلية مترننة تهيئها لتعمل متابع كل يوم في هدوء . واذا كان من المهم للعامل ان تجنب المشروبات المهيجة ، فمن المهم ايضا ان يتجنب الاطعمة المهيجة ، وفوق كل شيء ، ينبغي على الام الا تغد السيطرة على اعصابها فتتور ولخرج من طور الهدوء والطمأنينة وسكينة النفس .

فستطيع ان تخرج اليها متى شامت .

ولما كانت الامكانيات في بلدنا متوفرة فانه يكون من الاجدي والانفع ان تلحق بهذه الحديقة مكتبة عامة صغيرة فيها قاعة للمطالعة خاصة بالنساء ويشرف عليها موظفات من قبل الدولة ، ومن الطبيعي ان يتوفر في الحديقة ما يشغل الاطفال ويمتعهم من ارجوحات وبرك وبعض اقفاص الطيور ، فيجد الاطفال الرياضة والمتعة وتجد المرأة الراحة والفائدة ويسعد الزوج بسعادة أسرته .

ان مذل هذه الفكرة لو نفذت في احدى الحدائق العامة الموجودة وسط الاحياء السكنية كالحديقة الموجودة في هي الروضة مثلا .. مثل هذه الفكرة لو نفذت فتعها ستقابل من كثير من رجال الاعمال والموظفين الذين يعملون في الصباح والمساء بكثير من الارتياح وان تنفيذها سيعتد السرور والحبور في الاسر ويحل كثيرا من المشكلات .

فالي وزارة الاشغال العامة نتقدم بهذا المشروع عسى ان يجد اننا صاغية فيكون من ورائه خير كثير بتكاليف قليلة .

خاتمة

خير كثير بتكاليف قليلة

بقاتها في هذا السجن الاختياري ان امام الاسرة التي تمشي في هذه البيوت الحديقة متدافسا وحيدا تستطيع ان تروح عن نفسها فيه اثناء غياب الزوج ، تلك المتنفس هو الحديقة العامة ولا شك ان الحدائق العامة في الكويت اصبحت متوفرة وكثيرة لكن احدا لا يرضى ان يتترك أسرته وحدها في حديقة عامة وهو يعلم ان الشباب المتسكع لا يخلو منهم مكان ولا يسلم من اذاهم احد .

والفكرة المطروحة الان هي الاقتصاد بدمشق وتخصيص حديقة خاصة للنساء والاطفال فقط يجنون فيها متفهمهم الذي يلحون اليه كلما استبد بهم الضيق ، ويستطيع الانسان ان ينقل أسرته وهو في طريقه الى عمله الى هذه الحديقة فيودع فيها الاسرة ويمسود ليأخذها بعد الانتهاء من عمله اما الاسر القريبة من الحديقة

اعرف من زيارتي الى دمشق ان فيها حديقتين من الحدائق العامة احدهما مخصصة للرجال فقط والاخرى مخصصة للنساء والاطفال فقط . الاولى امام مدرسة ثانوية للبنين ولعله روعي ان تكون مجالا للتلاميذ يستذكرون فيها دروسهم بعيدا عن النساء والفتيات اللواتي يدخلن الحدائق عادة وكم من مرة اخطأت اسرة دخلت الحديقة فينتقم منهم الحارس بكل لئب يوضح الامر مختصر في الاسرة راضية . . .

واما الحديقة الثانية فموقعها في وسط الاحياء السكنية عليها حارس يسمح للنساء والاطفال ولا يسمح لغيرهم بدخول الحديقة . والحديقة مزودة بالارجوحات والزحفات وغيرها من وسائل لمر الاطفال وفيها بركة ماء يسبح فيها البط والاوز اشجارها بأشعة ظليلة ومقاعد موزعة كثيرة واعشابها خضراء ناعمة وهي مرتع للاسر واطفالها فيها الراحة والامن والاطمئنان .

وقد شاء الله ان نهجر بيوتنا العربية القبيحة ذات الباحات الواسعة التي يلعب فيها الاطفال الى هذه البيوت المصنوفة فوق بعض كاتنها على السردين فتجشع فيها اطفالنا ونساءنا طيلة اليوم بل طيلة الاسبوع وكثير منا من تشغله اعماله في الصباح والمساء فلا يجد فرصة يخرج فيها مع أسرته ينتفسون الهواء ويرون كونا المسح من حدران اربعة وهذا مما لا شك فيه يؤدي الى ضيق رية البيت من الاطفال وعينهم وسامها من





أسباب انتشار -- الاصابات المنزلية -- بين الأطفال



إهمال المنزل --

الأطفال الموهوبين

اللامع تنفيرا كليا . فكثير من الآباء يسفر من الطفل الذي يفضل الكتب والقراءة على اللعب ، أو يفضل الرسم على القيام بعمل مريح . ولحقا يسود هذا اللون من التفكير بعض الأسر ذات المستوى الاقتصادي والتعليمي المنخفض ، أي تلك الأسر التي تكبح وتضيق لتوفير المال والمالوى لآفرادها المعيشيين . ولكن من الملاحظ أيضا أن ظاهرة إهمال الموهوبين لا تقتصر على هذه الأسر التي لا تنعم بمستوى اقتصادي ولقائي عال ، فكثير من الآباء من مختلف الأوساط يفترون أنهم نفسه في حقول أطفالهم .



وبما كان من أهم الأخطار التي تدفع بعض لها الطفل الموهوب هو عدم الكثرات والديه بواجبه التعليمية الفنية . وقد يصل الأمر بالوالدين إلى حد خلق هذه الواهب أو قتلها . في بعض الأحيان لا يشعر أولياء الأمور إطلاقا بتلك الواهب التي لدى طفلهم، ولكن في كثير من الحالات يغشى أولياء الأمور أن يحول نبوغ الطفل دون استمرار نفاهم أو أن يفلت زمامه من أيديهم فلا يستطيعون بعد ذلك كبح جماحه .

وهناك أسباب أخرى من أجلها يغشى أولياء الأمور الاعتراف بواهب طفلهم ومساعدته على تنميتها . فقد ينصرون بعضهم أن امتياز الطفل في مواهبه قد يحصل بينه وبين تكوين علاقات طيبة وصداقات مع الآخرين . وهناك أيضا من الآباء من لا يزال يتعلق ببعض المخاوف التي ترى أن هناك علاقة وثيقة بين القبحوغ والجنون ، وأن الموهوبين أكثر تعرضا للأمراض النفسية من الأفراد المعينين، وثمة أيضا عدد قليل من الآباء لا يشجع طفله على تنمية قدراته وذلك لأنه يشعر نحوه بالحسد والخفة .

ومهما تكن حقيقة هذه الأسباب فإن كل محاولات الآباء في الإبقاء على أطفالهم الموهوبين في حظيرة المتوسطين « والإسوياء » - كما يظنون - سوى تحمل هؤلاء الأطفال على السليم الملل والإستعثار . وقد يؤدي هذا أيضا إلى أن يمتلكهم الشعور بالفضيل وخيبة الأمل أو إلى القلق النفسي الذي قد يلزمهم طيلة حياتهم .

ويندر أن يكون مصدر إهمال الأطفال الموهوبين نضوب معين الحب والحنن عند الآباء ، بل كثيرا ما يكون مصدره شيق انهم وقلة خبراتهم بما يؤدي إلى عدم تقديرهم لهذا الطفل

استطلاعية مستمرة لا يحدنها إلا الجدران أو الأبواب المحكمة الخلق .

● انجذاب الطفل إلى تقليد الكبار مثل الأم أو المربية أو الأب أو غيرهم في كل ما يفعلونه أو ما يظن أنهم يفعلونه .
● نقص قدرات الطفل الذهنية نتيجة لاتعدام الخبرة التي يكتسبها الإنسان بالممارسة الفعلية المستمرة على طول السنين وكلها خبرات مكتسبة ولا يستطيع الإنسان الاعتماد على الفرائز إذ أن المجتمع البشري مجتبع تتحكم فيه تقاليد وخبرات لا غرائز .

وقد تؤدي قلة الخبرات الذهنية إلى أن يوقع الطفل بعض الأضرار بنفسه كأن يضع بعض الأطفال الحصى وقطع المعادن في آذانهم أو أقواهم في محاولة لاستكشاف المحيط الداخلي في أجسامهم ، كما لا يمكن الأطفال إلى قدرة الأطفال على استخدام السكين أو استعمال الدراجة أو غيرها من الأشياء .

● ضعف القدرات العضلية للأطفال وعلى الأخص الحركات الدقيقة والتوازن العضلي ويستغرق تعلم المشي الوقت والجهد والمثقة البالغة كما أن تدريب عضلات اليد على فك أو ربط أحد الأزرار سوف يستغرق أربع سنوات من العمر أما تنسيق حركة اليدين مما أو العيون والساقين فتستغرق وقتا أطول من ذلك .

● ضعف الخبرات الحسية ومحطهما يكتسب بالمران والتدريب وأهمها الإحساس بالأبعاد والمسافات والأحجام المختلفة والقدرة على تمييز الألوان والإحساس بالزمن والتوقيت السليم والربط بين مخدات الإحساسات البصرية واللمسية وتقدير معاني الأحداث المخطفة .

● يفضي الأطفال معظم الوقت لدخل المنزل فهو ملكتهم طبيعة الأطفال التي تتميز بحب الاستطلاع غير المحدود إذ يريد الطفل التعرف على كل ما يصادفه ولا يكتفي في ذلك بالنظر إلى جسم من الأجسام بل يحاول لمسه والامسك به في محاولة التعلم والربط بين حاستي البصر واللمس ثم يحاول بحكم الغريزة وحب الاستطلاع معا تذوق هذا الجسم بوضعه في فمه سواء كان صالحا للأكل أو غير ذلك في محاولة دائمة التعرف على كل أبعاد ونواحي المحيط الذي يحيط فيه .

● النشاط الذي لا يهدأ والذي يتميز به الأطفال فهم أبدا في حركة دائبة لا يستقر لهم حال وقد يصيب التعب البالغين حتى من يمارسون الرياضة البدنية منهم عنسد محاولة تتبع طفل في أوائس العمر ولكن الطفل لا يصيبه التعب أو الملل ، بل يدور في جولات



اللقاء الودي بين فرق السودان ومنتخبنا..



أقيمت يوم الأربعاء الماضي المباراة الأولى لفريق منتخب الخرطوم السوداني لكرة القدم مع منتخب الجيش الكويتي .. وكان لوصول الفريق السوداني السريع وعدم تدريب فرقنا عموماً كما يجب الأثر الكبير على المباريات .. إلا أن فريقنا العسكري استطاع أن يتعادل مع منتخب الخرطوم بأصالة واحدة لكل منهما ... وقد سجل الإصابة الأولى أحمد الشير اللاعب السوداني في الدقيقة ٤٣ من الشوط الأول واستطاع لاعبنا العسكري إبراهيم الخشرم من تسجيل إصابة التعادل في الدقيقة ٧ من بداية الشوط الثاني ... كان تسلسل فريق الجيش سيطراً على روح المباراة وذلك بسبب عدم اكتمال لياقة المهاجمين وعدم رجوعهم بسرعة .

مع المنتخب الاهلي

أما المباراة الثانية للفريق الضيف فكانت مع منتخبنا الاهلي يوم الجمعة الماضية حيث جاءت النتيجة كتيبة المباراة السابقة تعادل بهدف لكل منهما .

سجل الهدف الأول فريق السودان في الدقيقة ٧ من الشوط الثاني وسجل محمد المسعود هدف الكويت في

الدقيقة ٢٢ ... إلا أن هذه المباراة أقوى من سابقتها وظهرت عدة لمحات فنية من الفريقين ... حكم هذه المباراة الحكم السوداني هيم سليمان وساعده محمد علي وعبد السلام باقوت .

مباريات السلة

التقى المنتخب السوداني لكرة السلة في أولى مبارياته الودية مع منتخبنا الاهلي ورغم أن فريقنا لم يكن مستعداً

لمثل هذا اللقاء إلا أنه استطاع أن يحافظ على النتيجة بحيث انتهت المباراة لصالح السودان ٦٦ - ٥٢ ... وكان واضحاً عدم اكتمال لياقة وسرعة لاعبينا الذين كما قلنا لم يستعدوا لهذا اللقاء المفاجيء إلا في الأيام القليلة التي سبقت المباراة ..

كما لعب منتخب السودان لكرة السلة مع فريق من الاندية الرياضية وكان الفوز حليف السودان أيضاً وذلك لنفس الأسباب السابقة ...

إلا أن الفريق السوداني كان متميزاً على فرقنا بطول القائمة والتي ساعدته كثيراً إلا أن هذه الأجسام كان بإمكانها أن تحصل على نتيجة أحسن من ذلك .

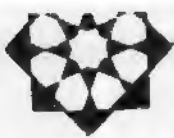
فريقنا العسكري

غادرنا أمس الاثنين فريقنا العسكري لكرة القدم ليلعب ٤ مباريات خلال جوله له في البحرين والشارقة .. سوف يلعب مبارتين في كل بلد مع منتخبها العسكري والمنتخب الاهلي .

طلبة المدارس مع فرق مدارسهم

اتخذت وزارة التربية قراراً بالسماح لجميع لاعبي المدارس المسجلين في الاندية الرياضية الاهلية بالاشتراك مع فرق مدارسهم في مبارياتها الرسمية اعتباراً من العام الدراسي القادم ٧١ - ٧٢ .





محاضرات ما بعد صلاة
المغرب يوم الخميس
٢٥ من ربيع الأول الموافق ٢٠
من مايو

- الشيخ حسن طنون
- مسجد عبد الله العثمان -
النفرة
- الشيخ محمود وهبة
- مسجد عبد الرحمن بن عوف
- - خيطان
- الشيخ نبیه محروس
- مسجد الشمال - العاصمة
- الشيخ حسن أيوب
- مسجد فهد السالم - السالمية



جدول خطبة الجمعة
خلال شهر مايو سنة
١٩٧١

- الشيخ حسن مناع
- مسجد النسيمة - السوق
- الشيخ حسن طنون
- مسجد الإمام مالك
- الشيخ حسن أيوب
- مسجد الملا صالح
- الشيخ عبد المنعم نعييل
- مسجد عبدالله خلف
- الشيخ أحمد جليابة
- مسجد فهد السالم
- الشيخ عبد الحي مختار
- مسجد الرميثة - السوق
- الشيخ محمد الحشاش
- مسجد السائر القبلي
- الشيخ أحمد عبد الشافي
- الشيخ محمود وهبة
- مسجد المدبلة - السوق
- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد الشيوخ - ب
- الشيخ أحمد مطاوع
- مسجد عبد الرحمن بن عوف
- الشيخ عبدالله الخامدي
- مسجد المدبلة - السوق
- الشيخ أحمد الحنجور
- مسجد الخالدية - السوق
- الشيخ نبیه محروس
- مسجد القملاص

المحاضر ...	الثلاثاء ٢٣ والأربعاء ٢٤	السبت ٢٧ والاحد ٢٨ والاثنين ٢٩
الشيخ حسن مناع الشيخ حسن طنون الشيخ حسن أيوب الشيخ عبد المنعم نعييل الشيخ أحمد جليابة الشيخ عبد الحي مختار الشيخ أحمد عبد الشافي الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد المعطي بيومي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ عبدالله الخامدي الشيخ أحمد الحنجور الشيخ نبیه محروس	مسجد الفيحاء - ق ٢ مسجد خالد بن الوليد مسجد عبد الله الخلق مسجد معاذ بن جبل مسجد الحارث مسجد الانيسة مسجد عبد الله بن مسعود مسجد عمر بن الخطاب مسجد حسان بن ثابت مسجد الإمام مالك مسجد الميلم - المدبلة مسجد أبو سعيد الخدري مسجد ابن عويد	مسجد عبد الله البحر مسجد النسيمة - السوق مسجد علي بن أبي طالب مسجد راشد العليان مسجد القانسية - السوق مسجد الخالدية - السوق مسجد عبد العزيز حمادة مسجد عمار بن ياسر مسجد المهنا مسجد الرشيد مسجد خيطان - ق ٦ مسجد الشعب - السوق مسجد المدبلة - السوق



ي لا يكون ..
بناؤنا
على شفا
جرف هار

والملابس ، وانما لتأخذ بأيدي
من حولك وتتعب ليستريح
الناس . وتشقى ليسعدوا .
فانما يسعد المجتمع ببنائه
البررة المخلصين .
فكن باراً . مخلصاً . ناصحاً
واعلم يا أخي بان رسالتك
شاقة ، وعباك ثقیل ، لا
تستعين عليهما الا بتقوى الله
وطاعته . فهو وحده الذي
يخفف عنك العبء ويمهد اليك
السبيل وانما مثلك يا أخي كمثل
الشمعة تحترق لتضيء للناس
طريقهم في دياجير الظلام ، او
كمثل التحلة تجوب الحقول
والبساتين لتجني من مختلف
الورود والأزهار رحيقاً فيه
شفاء للناس .

عائشة عليان
طالبة بالعلوم الشرعي
طرابلس - لبنان

المقدس واجتثات الرذائل من
جذورها بحيث لا يتسنى لكل
فاسق وجود التربة التي ينذر
فيها فسقه . فيحصده المجتمع
خراباً او دماراً . وشروراً
وهساداً ولا بد له من اشاعة
روح العلم ومكافحة الجهل
بحيث لا يبقى من ينفس في
حياة الاثم والخطيئة ، وهو
يجهل ما يترتب عليه دنياه
وأخره ، ولا يبقى من يجهل
واجبه نحو امته ودينه ووطنه .
ولا بد من اشاعة روح الناصح
المعلوم من الدين بالضرورة
(الدين النصيحة) والذي يبصر
كلا بعيب نفسه . ويرشده الى
سبيل الهدى والصلوب . ومن
يا أخي المسلم المكلف بهذه
المهمة غريك . ومن الذي حمل
هذا العبء سواك ؟؟ فيجدر
بك ان تفهم رسالتك في هذه
الحياة . وانك لم توجد هنا
لتنجو بنفسك فحسب . او
تتمتع بالذائد وفخم المساكن

لا شك اننا نجتني لبلادنا
سراً ، ونحب لمجتمعنا السعادة
شك اننا نعمل ما وسعنا
سبل للخلاص امتنا وتحرير
سبيلنا وجعلها تنبوا المكان اللائق
تحت الشمس وبين الامم ،
شك يجب علينا ان نعلم انه لا
كل شيء من قواعد وأسس
تكر عليها ، وشتان بين البناء
بين الذي يقوى على مجابهة
مستدات المعنفة ، والبناء
في ينهار لمجرد زوبعة او
صفة . ذلك لان الاول اقيم
على اساس ثابت من اول يوم
تتأني اقيم على سطح الارض
على شفا جرف هار . كذلك
محتجم اذا ما اريد ان يكون
الحا متين البناء ، يقوى على
مجاهاة التيارات المختلفة ،
تثبت امام اعاصير الحياة ،
بد له من : سباج الكرامة
بفضيلة . ومثانة الاخلاق ،
شمار المصلحة العامة
تتمور المعام بالواجب

التلفزيون .. تطور الى الخلف ١

المسيد رئيس تحرير (المجتمع)
المحترم
بعد التحية :

لقد تابعت ما كتبه المجتمع منذ صدورها عن برامج التلفزيون وضرورة اعادة النظر فيها واصلاحها لكي يؤدي هذا الجهاز الاعلامي الخطير رسالته كما ينبغي في التوجيه السليم والتثقيف الصحيح والترفيه البريء .

وظننت ان النقد البناء الذي صدر من اكثر من جهة سواء من بعض المسؤولين والصحف واعضاء مجلس الامة وكثير من المواطنين ظننت ان هذا النقد لبرامج التلفزيون والمطالبة باصلاحها .. سوى يؤتى نتائج طيبة عند المتشرفين على التلفزيون .. ولكن يبدو ان العكس هو الصحيح . فقد تطورت البرامج بصورة عكسية من سيئة الى اسوأ . وبعد ان كان الرقص الشرقي والاغاني الحنسية والرقص الغربي الخليج والاعلام والمسرحيات الفاضحة كان ذلك كله لا يسمح بعرضها في التلفزيون

اول استغفاله .. اذا بهذه الامور الضارة وغيرها اسوأ منها .. تعرض دون أي اعتبار لدين او خلق او ثقافة .. وانتني اتساءل : هل التلفزيون ملك لافراد معينين يضمون فيه من البرامج ما يعجبهم وما يتناسب مع انواقهم .. أم انه جهاز رسمي يمثل دولة الكويت التي دينها الاسلام ولشعبها عقيدة يعتز بها وعادات فاضلة وتقائيد أصيلة ؟ وسؤال اخر يتبادر الى الذهن ترى من الذي يحاسب العاملين في التلفزيون اذا اخطأوا ؟ لقد ضح المواطنون مما يعرض فيه من برامج هزيلة هدامة ومنها على سبيل المثال لا الحصر برامج الرقص الشرقي والغربي ومسرحيات الجنس وتحت الاضواء وضيوف التلفزيون بما يلقي فيها من أسئلة واجوبة هابطة .. فهل من أمل باصلاح برامج التلفزيون ؟ .. ارجو ذلك والله الموفق .

خالد احمد - حولى

من كلمات الشباب

لكم من هول ذلك اليوم العظيم . وان الانسان اذا لم يؤمن فاعماله كالسراب لا يؤجر عليها . وان المؤمن حين يخلص النية لله بلبه الله على عمله في ذهابه وايابه ويعمل خطاياها فان الحسنات يذهبن السيئات . وان الاسلام يجب مايقبله من الله توبة نصوحا وتعمل ما يرضي الله ليرضى منا ويخلصنا برحمته . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فهد ابراهيم الغريب
ثبوتية عبد الله السالم

شبابنا بين
الحقيقة والضياع

● من الشباب بلال حسن التل
— عمان ...

وصلت المجتمع كلية تحت هذا العنوان اوضح فيها كيف يخطط عدونا ليضربنا في اخلاقنا

مناجاة

● من السيد خالد يعقوب
هد الله - النمام ...

مناجاة يصور فيها الاخ خالد كيف يكون شعور المنافق او العاصي حين يوارى قبره وكيف يكون شعور المؤمن حين يلقي ربه بأعماله الصالحة وحسناته الطيبة وهذه بعض المناجاة :

● يقول من لم يعرف حقيقة نفسه :
هناك ساكون وحيدا بين طيات التراب .. اني اخشى الوحدة ولا احب الوحشة ... اني اخشاك ايها القبر وانت هناك في تلك البداء البعيدة وفي ذلك المكان السحيق .. ليس فيه الا نقيق الضراب ... اخشاك بمباله عليك لا تاخذني الى ظلمتك الراكنة .. فدعني انعم بهذه الدنيا الجميلة .

● ويقول المؤمن :
قد طال البعد اني مظلوم اليك يكاد يمزق قلبي المبتل بحبك .. ايها القبر انني اعلم انك لن تظلم لي أبدا وتوسع لي عند مجيئي . وستنتقلني الى نعيم ابدى فوق انهار جارسة في جنات عدن تحت ظل ظليل .

الارواح جنود مجندة

لا يسعني الا ان اهرب لكم من حبى الخالص بسبب ما تقومون به من واجبات اسلامية لرفع شأن المسلمين وحلهم على درب الحياة الاسلامية . وان حبى في الله لكم يسزداد

حين ارى معاشيتكم لمشاكل المسلمين وتآلمكم لآلامهم واهتمامكم بأمرهم .

ان الطريق الذي تسبرون فيه وتشبرون اليه هو طريق السعادة الذي يؤدي في النهاية الى النجاح والفلاح .. فيا ليت قومي يعلمون .. وثقوا يا اخي ان لكم اخوانا يمشون معكم ولو لم يروكم فالارواح جنود مجندة .

ما تعارف منها ائتلف وما تنافرت اختلف .

احمد على حجاج العباسي
المملكة العربية السعودية

قبل ان نصحو من غيبوبة الهزيمة وكيف استطاع هذا العدو الماكر ان يقود الشباب في متهاتات الضياع والفساد وان يلهيهم عن قضيتهم الكبرى ويشغلهم عن التفكير فيها ويرغبهم على الاستسلام والرضى بالهزيمة .

ويرى الكاتب الشاب ان العودة الى الاسلام هي الطريق الوحيد لمجابهة التحدي الصهيوني ذلك ان المعركة مع العدو مبررة تهدد وجودنا في ارضنا وهي بحاجة الى الرجال لا الى اشباه الرجال .. الرجال الذين يرببهم الاسلام تربية تخلق منهم ابطالا كخالد بن الوليد واسامة بن زيد وامثالهم من ابطال المسلمين الذين تربوا في مدرسة النبوة وتخلقوا باخلاقي الاسلام .

الحُب في الله والبغض في الله

● من الاخ مجاهد مصطفى ..

وصلت المجتمع كلمة تدمو المسلمين الى الرحمة والاعلان والتكافل وان يحب الواحد اخاه لا يحبه الا في الله وان تكون العلاقة بين افراد المجتمع الاسلامي علاقة ود وحُب وتوقير واحكام وان يحب المسلم اخيه ما يحبه لنفسه .

كما اشار الاخ الكاتب الى ان بغض المسلم لاي انسان لا بد ان يكون في الله . فلا يبغض الا من يبغضه الله وان على المسلمين ان ينكروا المنكر على اصحابه ولو بقلوبهم وذلك اضعف الايمان ...

وقد شدد الكاتب نكيره على اولئك الذين يوالون اعداء الله ويدعون لهم بالخير بعد ان اصبحت مفاسدهم وآثامهم لا تعد ولا تحصى .

